

## PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2011

RESOLUCIÓN 480/2010, de 13 de diciembre

LENGUA  
CALIFICACIÓN

APELLIDOS: .....

NOMBRE: .....

DNI/NIE: .....



EL asesinato de la joven de Burlada Yanela Zaruma Cabrera, al parecer y **según todos los indicios y con la prudencia que exige toda investigación**, víctima de la violencia machista, vuelve a marcar un día negro en el siempre triste calendario de la violencia contra las mujeres, esa trágica estadística donde día a día se van sumando nombres que se convierten en la cara más terrible y visible de una realidad todavía hoy demasiado oculta. Yanela Zaruma era una joven vital y hermosa, activa, inquieta, amiga, compañera, hija, madre...; era una joven más, como otras tantas de su edad, que, como explicaba su padre, "no tenía enemigos", al menos a la vista de los demás. Pero sí lo tuvo, como lo tienen todas las mujeres que viven bajo la amenaza de un maltratador, físico o psicológico, **ese terrible enemigo sutil y dañino, demasiadas veces invisible**, que va poco a poco destruyendo la identidad, la autoestima, la confianza, las relaciones, la vida. Un enemigo muy próximo como para percibirlo como tal, lo que hace que en muchos casos no existan denuncias contra ellos que alerten de su peligro. No hay que olvidar que todavía son muchas las mujeres que no se atreven a denunciar los malos tratos por el qué dirán, por el entorno, por la propia sociedad que las deja desprotegidas. La invisibilidad en la que se protegen los maltratadores hace que sea tan difícil acabar con ellos, porque **casi siempre se esconden bajo el paraguas de los celos**, ese oscuro sentimiento de quien se cree poseedor del otro, que despierta los más bajos instintos, que anula y destroza todo cuanto toca, el amor y hasta la vida. **Hay que hacerles visibles, sólo así la sociedad podrá derrotarlos.**

Alicia Ezker. Miércoles, 6 de abril de 2011

1. Divida el texto en partes sacando las ideas principales y secundarias de cada parte...2 puntos
2. Haga el resumen del texto. Máximo de cinco o seis líneas..... 2 puntos
3. Ponga un título al artículo..... 0,5 puntos
4. Explique el significado de las cuatro frases o expresiones subrayadas en el texto.....2 puntos
5. Escriba un comentario o valoración personal sobre el tema. Mínimo seis líneas.....2 puntos
6. Expresión escrita (ortografía y sintaxis del alumno en el examen).....1,5 puntos



## PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2011

RESOLUCIÓN 480/2010, de 13 de diciembre

### CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA CALIFICACIÓN

APELLIDOS: .....

NOMBRE: .....

DNI/NIE: .....



*Se proponen 4 cuestiones de Ciencias Sociales, 4 de Geografía y 6 de Historia, de las cuales se elegirán como máximo 3 de Ciencias Sociales, 3 Geografía y 4 de Historia. Cada una de las cuestiones respondidas correctamente se calificará con 1 punto, y por tramos de 0,25 aquellos aspectos o conceptos que sean correctos.*

RESPONDA EN EL ENUNCIADO Y MARQUE CON UNA X LAS CUESTIONES ELEGIDAS.

Csociales				Geografía				Historia					
elija como máximo 3				elija como máximo 3				elija como máximo 4					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

### Ciencias Sociales

1. Comente brevemente cuatro características de la agricultura española actual.

2. Defina qué son materias primas y qué son fuentes de energía. Señale los tipos de energía que existen poniendo tres ejemplos de cada una.

## PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2011

RESOLUCIÓN 480/2010, de 13 de diciembre

### 3. Complete las siguientes frases:

España territorialmente se divide en unidades territoriales como: los municipios, las ..... y las Comunidades Autónomas. Existen 17 ..... y dos ..... autonómicas. Los órganos de Gobierno en las Comunidades Autónomas son el ....., que tiene una función legislativa; el ....., que tiene el poder ..... y el ..... de ....., que tiene el poder .....

### 4. Defina los siguientes conceptos:

Comercio:

Comercio mayorista:

Exportación:

Importación:

### Geografía

### 5. Complete las siguientes frases:

Europa es una gran Península que limita al norte con el .....; al este con los montes ..... y el mar .....; al sur con el mar ..... y el ..... y al oeste con el .....

### 6. Explique, brevemente, las características del clima de Canarias, indicando dónde se localiza y cómo son sus temperaturas o sus precipitaciones y su vegetación.



## PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2011

RESOLUCIÓN 480/2010, de 13 de diciembre

- 
7. Nombre ríos de Europa que desemboquen en el océano Atlántico (área climática atlántica); otros tres en el mar Mediterráneo (área climática mediterránea) y otros tres que pertenezcan al área climática continental.

8. Defina, brevemente, los siguientes relieves costeros que tiene la Península Ibérica:

- Cabo:

- Golfo:

- Ría:

- Albufera:

### Historia

9. Defina:

- Proletariado:

- Ludismo:

- Sociedad de clases:

- Sindicato:



## PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2011

RESOLUCIÓN 480/2010, de 13 de diciembre

### 10. Comente tres consecuencias del colonialismo para los pueblos indígenas y otras tres para las metrópolis.

Consecuencias para los pueblos indígenas.	Consecuencias para las metrópolis.
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-

### 11. Escriba cuatro causas de la Primera Guerra Mundial:

### 12. Señale si las siguientes afirmaciones son falsas o verdaderas colocando una F o V al final de la afirmación.

- a. La revolución de febrero de 1917 llevó al poder a los bolcheviques. ☐
- b. La revolución de Octubre de 1917 llevó al poder al Zar Nicolás II. ☐
- c. Los bolcheviques eran liberales partidarios del régimen parlamentario. ☐
- d. En Rusia hubo una guerra civil entre bolcheviques y contrarrevolucionarios entre 1918-1921. ☐



## PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2011

RESOLUCIÓN 480/2010, de 13 de diciembre

---

**13. Comente dos consecuencias de la crisis económica del crack de 1929 en los siguientes aspectos.**

- En el plano político:
  
- En el plano social:
  
- En el plano económico:

**14. Relacione, brevemente, los datos que hacen referencia al fascismo italiano y al nazismo alemán elaborando un pequeño resumen, uniendo las palabras en frases que tengan un significado verdadero.**

**Marcha sobre Roma // Partido Nacionalsocialista // III Reich /// Fascios de combate // Judíos // Duce // “Camisas negras” // Canciller // Mussolini // Hitler**

- Fascismo italiano:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Nazismo alemán: