



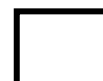
PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

RESOLUCIÓN 19/2008 de 1 de febrero

“PARTE COMÚN”

- La duración del ejercicio es de 1 hora para cada materia.
- Cada materia será calificada sobre 10 y la calificación final de la Parte Común será la media aritmética, con dos decimales, de la nota obtenida en cada una de las materias.
- Es necesario obtener un mínimo de 4 para poder realizar la media aritmética con la calificación obtenida en la Parte Específica.

LENGUA
CALIFICACIÓN



APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Ezequiel Sanz Azcona

Dicen que el tabaco mata. Si ellos lo dicen, será así; pero yo lo dudo mucho, a no ser que el tabaco sea racista, clasista o estúpidamente negligente. ¿Cuántas personas se ven en todos los pueblos y también en las ciudades, cargados de años, más viejos que el barandado del asilo y fumando como dirían mis antepasados, -más que un carretero- y no se mueren?, ¿dónde está esa muerte que no los visita por fumar durante tantos años? El último timo de la muerte y donde se ve su negligencia o racismo ha sido en Alemania. Los políticos, intentando remediar la falta de honestidad o profesionalidad de la muerte, han tenido que intervenir y le han abierto un sumario (que no sé muy bien qué es) a un ex canciller por fumar en público. El muy irresponsable, de 89 años, estaba dando una imagen distorsionada del acto de fumar, con tantos kilos de años encima de su cuerpo, fumando y sigue vivo, sin hacer caso a los médicos, farmacéuticos y políticos que dicen que el tabaco mata y él tenía que ser el primero en dar ejemplo y pasar a mejor vida y no contradecir a tantos y tantos que pregonan: "Si fumas, te mueres con cáncer de pulmón".

Después de esta noticia del sumario al ex canciller, difundida a bombo y platillo, viene otra noticia de la polución de una de nuestras ciudades y sale una gran cantidad de humo cubriéndola. El presentador del informativo anuncia que esa contaminación produce cáncer de pulmón. Entonces me digo: "anda, como el tabaco, entonces todo ese humo es de los cigarrillos de los ciudadanos, hay que ver cómo fuman en esa ciudad, va a ser verdad lo del tabaco". Seguido, el presentador añade que eso lo producen los coches y las fábricas contaminantes. Aclarémonos, ¿qué es lo que mata y produce cáncer? Porque yo cada día estoy más confuso y no sé si lo que me perjudica es el tabaco, el humo de los vehículos, la contaminación de las fábricas, los productos transgénicos, los efectos secundarios de los medicamentos y sus contraindicaciones, las radiaciones de onda, las porquerías que legalmente se permite usar en la alimentación, los riesgos laborales y sociales, el aire, el agua, las bebidas con alcohol y sin él, el sedentarismo, el deporte, el frío, el calor, el cabreo que me cojo al ver cómo manipulan a los ciudadanos o, simplemente, son los años los que nos oxidan y nos hacen volver cuando nos toca, para dejar nuestro hueco a la muerte.

Por favor, aclárenmelo politiquillos manipuladores, ¿fumar me matará o no? Necesito saberlo, porque aunque llevo muchos años sin fumar, volvería a utilizar ese medio de relación de paz y si me apuráis, también para mandar peticiones a los dioses, es para lo que lo utilizaban los descubridores del tabaco; claro que entonces no le añadían porquerías permitidas en las malas leyes.

Diario de Noticias 28-03-2007



- 1.- Tema. 1 punto.
- 2.- Estructura (esquemática).2 puntos.
- 3.- Resumen.2 puntos.
- 4.- Tipo de texto. Justificación. 2 puntos.
- 5.- Valoración crítica.2 puntos.
- 6.- Ortografía.1 punto.



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

RESOLUCIÓN 19/2008 de 1 de febrero

“PARTE COMÚN”

- La duración del ejercicio es de 1 hora para cada materia.
- Cada materia será calificada sobre 10 y la calificación final de la Parte Común será la media aritmética, con dos decimales, de la nota obtenida en cada una de las materias.
- Es necesario obtener un mínimo de 4 para poder realizar la media aritmética con la calificación obtenida en la Parte Específica.

MATEMÁTICAS
CALIFICACIÓN

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: 2 puntos cada pregunta
--

1. Resuelve la siguiente ecuación: $\sqrt{5-2x} + 2 = \sqrt{9-8x}$

2. Dada la función $y = x^3 - 3x^2 + 4$

a) Halla la ecuación de la recta tangente a esta función para $x = 1$

b) Halla sus mínimos y máximos relativos.

3. Una parcela tiene forma de triángulo del que se conocen los siguientes datos:

Lado $a = 60\text{m}$. Ángulo $A = 60^\circ$ Ángulo $C = 20^\circ$

Calcula:

a) Perímetro de la parcela.



b) Área de la parcela.

4. Calcula la integral: $\int \left(5\sqrt{x} - 3e^x + \frac{\text{Sen}x}{3} + \frac{3}{x} \right) dx$

5. Dibuja unos ejes de coordenadas y sobre ellos:

a) Representa la recta $\mathbf{x + y - 3 = 0}$ y la circunferencia $\mathbf{x^2 + y^2 - 2x - 3 = 0}$

b) Calcula las coordenadas de los puntos de intersección



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

RESOLUCIÓN 19/2008 de 1 de febrero

“PARTE COMÚN”

- La duración del ejercicio es de 1 hora para cada materia.
- Cada materia será calificada sobre 10 y la calificación final de la Parte Común será la media aritmética, con dos decimales, de la nota obtenida en cada una de las materias.
- Es necesario obtener un mínimo de 4 para poder realizar la media aritmética con la calificación obtenida en la Parte Específica.

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES

CALIFICACIÓN

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: 2 puntos cada pregunta

1. Resuelve la inecuación: $\frac{x+1}{3} + \frac{x}{2} > \frac{1}{6}$

2. Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones:
$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 5 \\ x - y + 3 = 0 \end{cases}$$



3. Se tiene una colonia A al precio de 200 € el litro y otra B a 150 € el litro. Calcula cuantos litros hay que poner de cada colonia para obtener 20 litros a un precio de 175 € el litro.
4. Halla la ecuación de la recta paralela a $y = 6x - 4$ que pasa por el punto **Q (1,-2)**. Dibuja las dos rectas.
5. Opera aplicando las propiedades de las potencias.
- a) $16^{-0,5}$
- b) $(27)^{1/3}$
- c) $16^{0,25}$
- d) $625^{1/2}$



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

RESOLUCIÓN 19/2008 de 1 de febrero

“PARTE COMÚN”

- La duración del ejercicio es de 1 hora para cada materia.
- Cada materia será calificada sobre 10 y la calificación final de la Parte Común será la media aritmética, con dos decimales, de la nota obtenida en cada una de las materias.
- Es necesario obtener un mínimo de 4 para poder realizar la media aritmética con la calificación obtenida en la Parte Específica.

HISTORIA OPCIÓN A
CALIFICACIÓN



APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

La Revolución industrial

Informe del Comité sobre el estado de las manufacturas laneras en Inglaterra, 1806.

“El rápido y prodigioso crecimiento de las manufacturas de este país en los últimos años es universalmente conocido, así como los efectos que dicho crecimiento ha tenido sobre nuestra renta y fortaleza de la nación; y considerando las causas inmediatas de este aumento, se verá que se debe principalmente (...) al espíritu de empresa y a la laboriosidad de un pueblo libre y culto y entregado sin restricciones de sus capacidades y al empleo de un vasto capital, llevando hasta el máximo el principio de la división del trabajo, apelando a todos los recursos de la investigación científica y de la innovación técnica (...), perfeccionando las manufacturas existentes y añadiendo otras nuevas, abriendo al mismo tiempo nuevos mercados para los productos de nuestra industria y de nuestro comercio y capacitándonos nosotros mismos para abastecerlos.

Solo por estos medios y, sobre todo (...) por los efectos de la maquinaria en la mejora de la calidad y en el abaratamiento de la fabricación de nuestros diversos artículos exportadores, (...) nuestro comercio y nuestras manufacturas han crecido también en un grado tal que supera los cálculos más optimistas (...).

Cuestiones:

- 1.- Resume las ideas principales del texto 3 puntos
- 2.- Explica el significado de los siguientes conceptos relacionándolos con la historia en la medida de lo posible: 1,5 puntos
 - . Liberalismo económico
 - . Taylorismo
 - . De las Sociedades mercantiles a los trust o holdings
- 3.- Explica tres antecedentes de la Revolución Industrial inglesa: 1,5 puntos
- 4.- Explica cuáles fueron los sectores que se desarrollaron en la Revolución Industrial inglesa: 1,5 puntos
- 5.- Explica las principales diferencias que hubo entre la primera y segunda revolución industrial: 1,5 puntos

La expresión (ortografía, puntuación y expresión) se valorará un 10 % de la nota, es decir con un punto.



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

RESOLUCIÓN 19/2008 de 1 de febrero

“PARTE COMÚN”

- La duración del ejercicio es de 1 hora para cada materia.
- Cada materia será calificada sobre 10 y la calificación final de la Parte Común será la media aritmética, con dos decimales, de la nota obtenida en cada una de las materias.
- Es necesario obtener un mínimo de 4 para poder realizar la media aritmética con la calificación obtenida en la Parte Específica.

HISTORIA OPCIÓN B
CALIFICACIÓN

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

La Descolonización y el Tercer Mundo

Declaración sobre la concesión de independencia a los pueblos colonizados.

Asamblea General de la ONU, 14 de diciembre de 1960.

La Asamblea General de la ONU (...) reconociendo el apasionado deseo de libertad que tienen todos los pueblos dependientes (...), consciente de los crecientes conflictos que origina el derecho de negar la libertad a estos pueblos o impedirla, lo cual constituye una gran amenaza para la paz mundial, (...), considerando el importante papel que corresponde a las Naciones Unidas como medio para favorecer el movimiento a favor de la independencia (...), reconociendo que los pueblos quieren poner fin de una vez al colonialismo en todas sus manifestaciones (...), proclama solemnemente la necesidad de poner fin rápida e incondicionalmente al colonialismo en todas sus formas y manifestaciones. Y por ello se hace la declaración siguiente:

- 1.- La sujeción de los pueblos a una subyugación, a una dominación y a una explotación extranjera constituye una negación de los derechos fundamentales del hombre (...), es contraria a la Carta de las Naciones Unidas y compromete la paz y la cooperación mundial.
- 2.- Todos los pueblos de la tierra tienen derecho a la libre determinación (...), por lo tanto a decidir su condición política y a conseguir libremente un desarrollo económico, social y cultural.
- 3.- La falta de preparación en el plano político, económico y social o en la enseñanza no podrá ser nunca un pretexto para retardar su independencia.
- 4.- Todos los Estados tienen que observar fiel y estrictamente las disposiciones de la Carta de las Naciones Unidas de la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y de la presente Declaración, sobre la base de la igualdad, (...) del respeto de los derechos soberanos y de la integridad territorial de todos los pueblos.

Cuestiones:

- 1.- Resume las ideas principales del texto 3 puntos



2.- Explica el significado de los siguientes conceptos relacionándolos con la historia en la medida de lo posible 1,5 puntos

- . Descolonización
- . Neocolonialismo
- . Países no alineados

3.- Explica las causas o antecedentes que hicieron posible la descolonización en el continente africano y asiático: 2,5 puntos

4.- Explica cómo se realizó el proceso de descolonización de la India británica que dio origen a nuevos países y su evolución. 2 puntos

La expresión (ortografía, puntuación y expresión) se valorará un 10 % de la nota, es decir con un punto.



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

RESOLUCIÓN 19/2008 de 1 de febrero

“PARTE COMÚN”

- La duración del ejercicio es de 1 hora para cada materia.
- Cada materia será calificada sobre 10 y la calificación final de la Parte Común será la media aritmética, con dos decimales, de la nota obtenida en cada una de las materias.
- Es necesario obtener un mínimo de 4 para poder realizar la media aritmética con la calificación obtenida en la Parte Específica.

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS
CALIFICACIÓN

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:



THE GREAT AMERICAN DREAM

They want to be like stars

American men dream about being George Clooney, and women would do anything to be Sharon Stone. Their secret desires were revealed yesterday in a nation-wide survey by an advertising firm. The top three “fantasy activities” for men were going on a safari, travelling to China, and camping in the mountains. Women said a flight to Montecarlo, having dinner at the White House, and attending the Oscar Awards Ceremony. Both sexes dreamed of running their own company, and more than 68 per cent of Americans said that the “greatest pleasure in life” was watching TV. After Clooney, says the survey, men would most like to look like Brad Pitt or Antonio Banderas. Among women, Sharon Stone was followed by Jodie Foster and Demi Moore. About everyone fantasised about being a hero: saving someone’s life, finding a cancer cure or winning an Olympic gold medal. Dream jobs for men were professional athlete, pilot and racing driver. Women, if they could not run their own company, would like to be a tour guide. Although sex appeal, good looks and money were high on most lists, some 59 per cent said the greatest quality of all was a sense of humour.

1. Answer the following questions. Use your own words. (2 points)
 - a. Are American women less interested than men in business?
 - b. Which are the qualities admired by Americans?
2. Say if the following statements are true or false. Quote evidence from the text. (2 points)
 - a. Men were much interested in travelling abroad.
 - b. Television doesn’t play an important role in American life.
3. Find a word or expression in the text with the same meaning. (1 point)
 - a. company
 - b. be similar
 - c. medicine, treatment
 - d. appearance
4. Rewrite the sentences without changing the meaning. (2 points)
 - a. Clooney said , “I haven’t heard from Sharon for a long time”.
Clooney



- b. **You are not a famous actor. You are not rich.**
If you
- c. **Most Americans watch TV programmes everyday.**
TV.....
- d. **It is essential that the film is finished before May.**
The film.....

- 5. Write a composition (90 to 100 words). Choose one of these topics. (3 points)**
- a. **The importance of TV in our lives.**
 - b. **Is a good appearance important nowadays? Give your reasons**



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

RESOLUCIÓN 19/2008 de 1 de febrero

“PARTE COMÚN”

- La duración del ejercicio es de 1 hora para cada materia.
- Cada materia será calificada sobre 10 y la calificación final de la Parte Común será la media aritmética, con dos decimales, de la nota obtenida en cada una de las materias.
- Es necesario obtener un mínimo de 4 para poder realizar la media aritmética con la calificación obtenida en la Parte Específica.

FRANCÉS

LENGUA EXTRANJERA

CALIFICACIÓN

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

AMÉRICAN BEAUTY

Les adolescents américains sont gagnés par le virus de la chirurgie esthétique: près de 20.000 d'entre eux y auraient eu recours en 1999 et leur nombre ne fait que croître.

Pour le meilleur et le pire... Expérience réussie d'abord: celle de Sandra, 20 ans de Manhatan. Elle raconte : “Je me suis fait refaire le nez quand j'avais 15 ans et j'en avais vraiment besoin. Je me l'étais déjà cassé deux fois et je le détestais: il était énorme, avec une grosse bosse au milieu. Je me suis convaincue que le mieux était de subir une opération. Comme mon assurance acceptait de rembourser les 4000 dollars nécessaires, mes parents m'ont donné le feu vert. J'ai subi une minuscule incision et quand on m'a enlevé les pansements, miracle ! Mon nez était droit et je suis retournée fièrement au lycée avec mon nouveau nez. Je n'ai même pas eu à cacher ce que j'avais subi; j'avais un tas de camarades qui avaient subi des rhinoplasties. Grâce à cette opération, je suis devenue plus sociable, et surtout, je me sens plus jolie...”

Hélas, tout ne se termine pas toujours si bien. La quête désespérée d'un “look” de star et l'existence de chirurgiens sans scrupules conduisent de plus en plus d'adolescents américains à subir sans compter liposuctions, injections de collagène ou augmentation de poitrine.

Récemment, les magazines américains pour adolescents rapportaient le cas d'une étudiante de Los Angeles devenue une véritable droguée de la chirurgie esthétique alors qu'elle n'avait que 20 ans (...)

Aujourd'hui âgée de 26 ans, cette jeune femme a déjà à son actif une augmentation de poitrine, s'est fait faire quatre fois le nez, a subi un lifting et plusieurs élargissement des hanches

Commentaire de Jenny Williams, responsable d'une association de parents à New York: “Nos enfants sont pris dans cette sorte de mode, avec des photos et les histoires qu'ils lisent sur leurs stars préférées. Ils pensent : “Ce qui est bon pour eux est bon pour nous”...

Il est triste que nos enfants soient déjà à la recherche de la jeunesse éternelle alors qu'ils n'ont même pas fini de grandir...”

1. Répondez les suivantes questions. Utilisez vos propres paroles. (2 points)

- La chirurgie esthétique n'a pas d'adeptes parmi les adolescents américains?**
- Les adolescents américains se laissent influencer par l'image que les magazines donnent des stars?**



2. Signalez si les suivantes affirmations sont vrai ou faux, en correspondance à ce que le texte nous raconte et qu'il faut signaler aussi. (2 points)

- a. Sandra, 20 ans, s'est fait refaire le nez pour des raisons de santé.
- b. Les adolescents américains essaient de garder pour l'éternité une jeunesse qu'ils n'ont pas encore tout à fait atteinte.

3. Cherchez la parole ou expression avec la même signification. (1 point)

- a. besoin
- b. camarades
- c. liposuction
- d. donner le feu vert

4. Re - écrivez les suivantes phrases sans changer le signifié. (2 points)

- a. **Commentaire de Jenny Williams: "Nos enfants sont pris dans cette sorte de mode... "**
Jenny Williams
- b. **Elle raconte : "Je me suis fait refaire le nez quand j'avais 15 ans et j'en avais vraiment besoin".**
Elle raconte que
- c. **L'existence de chirurgiens sans scrupules conduisent de plus en plus d'adolescents américains à subir sans compter liposuctions, injections de collagène ou augmentation de poitrine.**
Comme il y a de chirurgiens
- d. **Mon nez était droit et je suis retournée fièrement au lycée avec mon nouveau nez.**
Quand je suis retournée

5. Écrivez une composition (90 à 100 paroles). Il faut choisir un entre les deux sujets suivants:

- a. **L'importance des médias dans nos vies.**
- b. **Un bon aspect physique est vraiment important actuellement? Raisonner votre réponse.**



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

RESOLUCIÓN 19/2008 de 1 de febrero

“PARTE COMÚN”

- La duración del ejercicio es de 1 hora para cada materia.
- Cada materia será calificada sobre 10 y la calificación final de la Parte Común será la media aritmética, con dos decimales, de la nota obtenida en cada una de las materias.
- Es necesario obtener un mínimo de 4 para poder realizar la media aritmética con la calificación obtenida en la Parte Específica.

HISTORIA DEL ARTE
CALIFICACIÓN



APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Características y evolución de la escultura griega

1. Comenta el Doríforo de Policleto. 4 puntos.



2. Comenta la Virgen de las Rocas de Leonardo da Vinci. 3 puntos





3. Comenta la Casa de la Cascada de F. Ll. Wright. 3 puntos.

