



GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOETAN SARTZEKO PROBA

Otsailaren 1eko 19/2008 EBAZPENA

“ZATI KOMUNA”

- Ariketaren iraupena ordu batekoa izanen da, irakasgai bakoitzeko .
- Irakasgai bakoitzak 10 balio du. Zati komunaren azken kalifikazioa ateratzeko, irakasgai bakoitzean eskuraturiko nota bi dezimalekin hartu eta batez besteko aritmetikoa egingen da.
- Berariazko zatian erdietsiriko kalifikazioarekin batez besteko aritmetikoa egin ahal izateko, beharrezkoa izanen da gutxienez 4 bat eskuratzeara.

GAZTELANIA
KALIFIKAZIOA

ABIZENAK:

IZENA:

NAN:



Ezequiel Sanz Azcona

Dicen que el tabaco mata. Si ellos lo dicen, será así; pero yo lo dudo mucho, a no ser que el tabaco sea racista, clasista o estúpidamente negligente. ¿Cuántas personas se ven en todos los pueblos y también en las ciudades, cargados de años, más viejos que el barandado del asilo y fumando como dirían mis antepasados, -más que un carretero- y no se mueren?, ¿dónde está esa muerte que no los visita por fumar durante tantos años? El último timo de la muerte y donde se ve su negligencia o racismo ha sido en Alemania. Los políticos, intentando remediar la falta de honestidad o profesionalidad de la muerte, han tenido que intervenir y le han abierto un sumario (que no sé muy bien qué es) a un ex canciller por fumar en público. El muy irresponsable, de 89 años, estaba dando una imagen distorsionada del acto de fumar, con tantos kilos de años encima de su cuerpo, fumando y sigue vivo, sin hacer caso a los médicos, farmacéuticos y políticos que dicen que el tabaco mata y él tenía que ser el primero en dar ejemplo y pasar a mejor vida y no contradecir a tantos y tantos que pregonan: "Si fumas, te mueres con cáncer de pulmón".

Después de esta noticia del sumario al ex canciller difundida a bombo y platillo viene otra noticia de la polución de una de nuestras ciudades y sale una gran cantidad de humo cubriéndola. El presentador del informativo anuncia que esa contaminación produce cáncer de pulmón. Entonces me digo: "anda, como el tabaco, entonces todo ese humo es de los cigarrillos de los ciudadanos, hay que ver cómo fuman en esa ciudad, va a ser verdad lo del tabaco". Seguido, el presentador añade que eso lo producen los coches y las fábricas contaminantes. Aclarémonos, ¿qué es lo que mata y produce cáncer? Porque yo cada día estoy más confuso y no sé si lo que me perjudica es el tabaco, el humo de los vehículos, la contaminación de las fábricas, los productos transgénicos, los efectos secundarios de los medicamentos y sus contraindicaciones, las radiaciones de onda, las porquerías que legalmente se permite usar en la alimentación, los riesgos laborales y sociales, el aire, el agua, las bebidas con alcohol y sin él, el sedentarismo, el deporte, el frío, el calor, el cabreo que me cojo al ver cómo manipulan a los ciudadanos o, simplemente, son los años los que nos oxidan y nos hacen volver cuando nos toca, para dejar nuestro hueco a la muerte.

Por favor, aclárenmelo politiquillos manipuladores, ¿fumar me matará o no? Necesito saberlo, porque aunque llevo muchos años sin fumar, volvería a utilizar ese medio de relación de paz y si me apuráis, también para mandar peticiones a los dioses, es para lo que lo utilizaban los descubridores del tabaco; claro que entonces no le añadían porquerías permitidas en las malas leyes.

Diario de Noticias 28-03-2007



Gobierno de Navarra

Departamento de Educación

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1.- Gaia. | 1 puntu. |
| 2.- Egitura (eskematikoa) | 2 puntu. |
| 3.- Laburpena. | 2 puntu. |
| 4.- Testu-mota. Justifikazioa. | 2 puntu. |
| 5.- Balorazio kritikoa | 2 puntu. |
| 6.- Ortografia. | 1 puntu. |



ABIZENAK:

IZENA:

NAN:



Iraultza industrial

Inglaterraako artile manufakturen egoeraren gaineko batzordearen txostena, 1806.

“Mundu guztiak ezagutzen du manufakturek herrialde honetan izan duten hazkunde azkarra eta miragarria, eta baita hazkunde horrek gure nazioaren errentarengan eta sendotasunean izan duen eragina ere; eta kontuan hartuz hazkunde horren berehalako arrazoiak, ikusiko dugu hazkunde batez ere zor zaiola (...) enpresa izpirituari, lanerako grina eta gaitasun mugagabea duen herri aske eta kultu bati eta kapital handiak erabiltzeari. Gure herriak gorenera eramane du lanaren banaketaren printzipioa eta ikerketa zientifikoaren eta berrikuntza teknikoaren baliabide guztiak erabili ditu (...), dauden manufaktura perfekzionatuz eta berriak jarritz, gure industriaren eta gure merkataritzaren produktuendako merkatu berriak irekitzearekin batera, gu geu ere merkatuok hornitzeko gaituz.

Bide horietatik soilik, eta batik bat (...) makinariak kalitatea hobetzeko eta esportatzen ditugun artikuluen fabrikazioa merkatzeko orduan dituen eraginengatik (...), hazi dira gure merkataritza eta gure manufaktura kalkulurik baikorrenak ere gaituzteraino (...).

Galderak:

1.- Labur itzazu testuko ideia nagusiak 3 puntu

2.- Azal ezazu zein den ondoko kontzeptuen esanahia, eta lotu itzazu historiarekin, ahal den heinean: 1,5 puntu

- . Liberalismo ekonomikoa
- . Taylorismoa
- . Merkataritza sozietateetatik trust edo holding-etara

3.- Azal itzazu iraultza industrial ingelesaren hiru aurrekari: 1,5 puntu

4.- Azal ezazu zeintzuk izan ziren iraultza industrial ingelesa garatu zuten sektoreak: 1,5 puntu

5.- Azal itzazu zeintzuk izan ziren lehen iraultza industrialaren eta bigarren iraultza industrialen arteko diferentzia nagusiak: 1,5 puntu

Adierazteko gaitasuna (ortografia, puntuazioa eta adierazpena) notaren %10ekin balioetsiko da , hots, puntu batekin.



ABIZENAK:

IZENA:

NAN:



Deskolonizazioa eta Hirugarren Mundua
Herri kolonizatuei independentzia ematearen gaineko Adierazpena.
NBEren Batzar Nagusia, 1960ko abenduaren 14a.

NBEren Batzar Nagusiak (...) mendeko herri guztiek duten askatasun gurari suharra ezagutuz (...), jakitun izanik herri hauei askatasuna ukatzeak edo eragozteak areagotzen ari diren gatazkak eragiten dituela, eta hori mundua bakean bizi dadin mehatxu handia dela, (...), aintzat hartuz Nazio Batuei dagokiela independentziaren aldeko mugimendua laguntzeko bitarteko izatea (...), onartuz herriek behingoagatik kolonialismoaren zeinu ororekin azkar eta erabat bukatu nahi dutela (...), handitasunez aldarrikatzen du kolonialismoari forma eta agerpen modu guztietan bukaera eman behar zaiola. Eta horregatik egiten du ondoko adierazpena:

- 1.- Herriak atzeritarren uztarripeko eta mendeko iraunaraztea, herriak atzeritarrek esplotatuak izatea, gizakiaren oinarrizko eskubideen ukazioa da (...), Nazio Batuen Gutunaren aurkakoa da eta mundu mailako bakea eta lankidetzaren estutasunean jartzen du.
- 2.- Lurreko herri orok du determinazio librerako eskubidea (...), eta beraz, baita ere nork bere egoera politikoa erabakitzekoa eta libreki garapen ekonomiko, sozial eta kulturala erdiestekoa.
- 3.- Politikan, ekonomian eta gizartean edo irakaskuntzan prestakuntza falta izatea inoiz ere ez da aitzakia izan herri baten independentzia atzeratzeko.
- 4.- Estatu guztiek zaindu behar dituzte fideltasunez eta zehaztasunez Nazio Batuen Gutunaren, Gizakiaren Eskubideen Adierazpen Unibertsalaren eta Herri kolonizatuei independentzia ematearen gaineko adierazpen honen xedapenak, berdintasunean (...) eskubide subiranoetan eta herri guztien lurralde osotasunean oinarrituz.

Galderak:

- 1.- Labur itzazu testuko ideia nagusiak 3 puntu
- 2.- Azal ezazu zein den ondoko kontzeptuen esanahia, eta lot itzazu historiarekin, ahal den heinean 1,5 puntu
 - . Deskolonizazioa
 - . Neokolonialismoa
 - . Lerrokatu gabeko herrialdeak



Gobierno de Navarra

Departamento de Educación

3.- Azal ezazu zeintzuk izan ziren Afrika eta Asia deskolonizatzea posible egin zuten arrazoiak edo aurrekariak: 2,5 puntu

4.- Azal ezazu nola egin zen herri berriak sortarazi zituen Britainiar Indiaren deskolonizatze prozesua, eta zein bilakaera izan zuen. 2 puntu

Idazmena balioetsiko da, eta zigortuko da (edo ez) gehienez ere puntu batekin. Puntu hori gehituko zaio (edo ez) azterketaren azken kalifikazioari, 0,25 edo 0,50eko tartetean.