XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Probas de acceso a ciclos formativos de grao superior

Proba de

Historia do mundo contemporáneo

Código

CSPE080

Control

Poña aquí a etiqueta de control do exame

(código só en letras)

Historia do mundo contemporáneo

1. Formato da proba

Formato

- A proba consta de catro grupos de preguntas, distribuídas do seguinte xeito:
  - Grupo 1: oito cuestións tipo test.
  - Grupo 2: catro cuestións a raíz dun texto.
  - Grupo 3: cinco definicións.
  - Grupo 4: tres cuestións a raíz dun mapa.

Puntuación

- A puntuación de cada grupo de preguntas é a seguinte:
  - Grupo 1: 4’00 puntos.
  - Grupo 2: 2’00 puntos.
  - Grupo 3: 2’00 puntos.
  - Grupo 4: 2’00 puntos.
- Dentro de cada grupo especifícase a puntuación outorgada a cada unha das preguntas que o compoñen.
- Na parte de cuestións tipo test, por cada contestación incorrecta descontarase 0’125 puntos.

Duración

- Este exercicio terá unha duración de 90 minutos.

Materiais ou instrumentos que se poden empregar durante a proba

- Bolígrafo con tinta negra ou azul.

Advertencias para o alumnado

- Os exames non deben levar ningún tipo de marca nin texto que poidan identificar o candidato.

2. Exercicio

Grupo de preguntas 1

[4'00 puntos: 0'50 por cuestión]

Nos enunciados que van deseguido, marque a resposta correcta.

En los enunciados que van a continuación, marque la respuesta correcta.

1. Que nova clase social apareceu coa Revolución Industrial?

¿Qué nueva clase social apareció con la Revolución Industrial?

A Nobreza.
Nobleza.

B Burguesía.
Burguesía.

C Proletariado.
Proletariado.

2. Con que se relaciona a "división de poderes"?

¿Con qué se relaciona la "división de poderes"?

A Absolutismo monárquico.
B Liberalismo.
C Despotismo ilustrado.

3. Que ideoloxía obreira defende a destrución do Estado burgués?

¿Qué ideología obrera defiende la destrucción del Estado burgués?

A Anarquismo.
B Socialismo utópico.
C Marxismo.

4. Que rei francés foi guillotinado o 21 de xaneiro de 1793?

¿Qué rey francés fue guillotinado el 21 de abril de 1793?

A Luís XIV.
B Luís XVI.
C Carlos I.

5. Cal foi do detonante do inicio da II Guerra Mundial?

¿Cuál fue el detonante del inicio de la II Guerra Mundial?

A A invasión de Polonia.
La invasión de Polonia.

B O asasinato do arquiduque Francisco Fernando, do Imperio Austrohúngaro.
El asesinato del archiduque Francisco Fernando, del Imperio Austrohúngaro.

C A marcha sobre Roma.
La marcha sobre Roma.

6. Que período abrangue a Restauración?

¿Qué período abarca la Restauración?

A 1789 – 1815.

B 1815 – 1848.

C 1830 – 1848.

7. Otto von Bismarck liderou o proceso de unificación de?

¿Otto von Bismarck lideró el proceso de unificación de?

A Austria.
Austria.

B Alemaña.
Alemania.

C Prusia.
Prusia.

8. A crise de 1929 tivo a súa orixe:

La crisis de 1929 tuvo su origen:

A No New Deal.
En el New Deal.

B No crac da bolsa de Nova York.
En el crac de la bolsa de Nueva York.

C Na autarquía dos estados.
En la autarquía de los estados.

Grupo de preguntas 2

[2'00 puntos]

Lea o texto seguinte e conteste ás cuestións.

Lea el texto siguiente y conteste a las cuestiones.

1.ª Hai razóns tan boas para clasificar o negro como unha especie diferente do europeo como as hai para facer do burro unha especie diferente da cebra; e se tomamos en consideración a intelixencia, hai unha diferenza maior entre o negro e o anglosaxón que entre o gorila e o chimpancé. 2.ª As analoxías entre os negros e os monos son máis grandes que entre os monos e os europeos. 3.ª O negro é inferior, intelectualmente, ao home europeo. 4.ª O negro é máis humano na súa natural subordinación ao home europeo do que o é baixo calquera circunstancia. 5.ª O negro unicamente pode ser humanizado e civilizado polos europeos. **JUNT, J**.: *Sesión científica da Sociedade Antropolóxica de Londres*, 1863.	*1.ª Hay razones tan buenas para clasificar al negro como una especie diferente del europeo como las hay para hacer del burro una especie diferente de la cebra; y si tomamos en consideración la inteligencia, hay una diferencia mayor entre el negro y el anglosajón que entre el gorila y el chimpancé.* *2.ª Las analogías entre los negros y los monos son más grandes que entre los monos y los europeos.* *3.ª El negro es inferior, intelectualmente, al hombre europeo.* *4.ª El negro es más humano en su natural subordinación al hombre europeo de lo que lo es bajo cualquier circunstancia.* *5.ª El negro únicamente puede ser humanizado y civilizado por los europeos.* ***JUNT, J**.: Sesión científica de la Sociedad Antropológica de Londres, 1863.*

9. Clasifique o texto (tipo, data, lugar e tema) e indique a ideoloxía que sustenta. [0'25 puntos]

Clasifique el texto (tipo, fecha, lugar y tema) e indique la ideología que sustenta. [0'25 puntos]

10. Relacione o texto co fenómeno histórico do imperialismo colonial europeo. [1'00 puntos]

Relacione el texto con el fenómeno del imperialismo colonial europeo. [1'00 puntos]

11. Cales foron as consecuencias do imperialismo colonial europeo para os pobos colonizados? [0'50 puntos]

¿Cuáles fueron las consecuencias del imperialismo colonial europeo para los pueblos colonizados? [0'50 puntos]

12. Cales foron as consecuencias de imperialismo colonial europeo para os pobos colonizadores? [0'25 puntos]

¿Cuáles fueron las consecuencias del imperialismo colonial europeo para los pueblos colonizadores? [0'25 puntos]

Grupo de preguntas 3

13. Defina os termos da táboa no seu cadro correspondente. [2'00 puntos: 0'40 por definición]

Defina los términos de la tabla en las casillas de la derecha. [2'00 puntos: 0'40 por definición]

Robespierre	
Marxismo	
Soviets	
Tratado de Versalles	
Guerra Fría	

Grupo de preguntas 4

[2'00 puntos]

Observe o mapa seguinte e conteste ás cuestións que se formulan sobre el.

Observe el mapa siguiente y conteste a las cuestiones que se formulan sobre él.

14. Clasifique o mapa (tipoloxía, cronoloxía e tema) e interprete os datos (expansionismo alemán). [1'00 punto]

Clasifique el mapa (tipología, cronología y tema) e interprete los datos (expansionismo alemán). [1'00 punto]

15. Analice as principais causas do expansionismo alemán (económicas, políticas, demográficas, etc.) [0'75 puntos]

Analice las principales causas del expansionisno alemán (económicas, políticas, demográficas, etc.) [0'75 puntos]

16. Que consecuencias tivo este expansionismo alemán? [0'25 puntos]

¿Qué consecuencias tuvo este expansionismo alemán? [0'25 puntos]

3. Solución para as preguntas tipo test

Nº	A	B	C	
1			X	
2		X		
3	X			
4		X		
5	X			
6		X		
7		X		
8		X		
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Nº de respostas correctas (C)	
Nº de respostas incorrectas (Z)	
Puntuación do test = C x 0'5 – Z x 0'125	
Puntuación total = test + preguntas 9 a 16	

Nas preguntas de test, por cada resposta incorrecta descontaranse 0’125 puntos. As respostas en branco non descontarán puntuación.

4. Solución para as preguntas que non son de tipo test

Grupo de preguntas 2

Trátase de avaliar a capacidade do candidato de sintetizar a evolución histórica dos países que experimentaron un proceso de colonización, identificando os seus principais problemas de tipo cultural, económico, social e político, e establecendo as posibles conexións destes problemas coa experiencia colonial e coas dependencias neocoloniais.

Tendo en conta o carácter de resposta aberta:

Pregunta 9

- Científico, 1863, Londres. Colonialismo imperialista.

Pregunta 10

- Avaliarase a capacidade do alumnado de relacionalo con ese fenómeno histórico, valorando a súa capacidade de velo como exemplo da causa "civilizadora" do home branco e da súa visión racista…

Pregunta 11

- Valorarase o manexo de conceptos como "aculturización", "expolio dos seus recursos", "tratos vexatorios", etc.

Pregunta 12

- Avaliarase a capacidade do alumnado de recoñecer os substanciosos beneficios económicos que trouxo para as diversas metrópoles, así como a válvula de escape demográfica que supuxo a formación dos imperios coloniais, etc.

Grupo de preguntas 3

Trátase de avaliar a destreza do candidato á hora de definir termos básicos desta disciplina académica.

Pregunta 13

- Avaliarase, por unha banda, a concisión na resposta no sentido de saber situar no tempo o personaxe, o feito ou o concepto. Doutra banda, tratarase de avaliar o coñecemento, insístese, nun contexto de "cultura xeral".

Grupo de preguntas 4

Trátase de avaliar a capacidade do candidato para identificar e analizar as causas dalgún feito histórico relevante do século XX, como é a II Guerra Mundial, así como de valorar as súas consecuencias

Pregunta 14

- Cartografía histórica; 1939; expansionismo da Alemaña de Hitler. Avaliarase a capacidade de interpretar, á vista do mapa, a ideoloxía panxermanista do nazismo hitleriano.

Pregunta 15

- Dentro das causas económicas terase en conta se se recoñecen as consecuencias dos tratados de posguerra e, en concreto, do tratado de Versalles; a influencia do crac do 29 e da posterior depresión, etc. Dentro das políticas e demográficas avaliarase se se comenta acerca de factores como o racismo (superioridade da raza aria), a cuestión do “espazo vital”, etc.

Pregunta 16

- Tratarase de avaliar se se recoñece este expansionismo alemán como unha das causas principais do inicio da segunda Guerra Mundial.