

ORDEN de 15 de abril de 2010, (DOE. 26 de abril)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____		
		Dos decimales

Duración 85 minutos.

Se corregirá mediante la fórmula $P = A - (E/2)$, por tanto, penalizan los errores.

- Página 1 de 4

7. **La memoria es:**
 - a) La capacidad para adquirir y recuperar la información.
 - b) La capacidad para almacenar la información.
 - c) Las opciones de respuesta anteriores son verdaderas.
8. **De la persona que posee pensamiento creativo puede afirmarse:**
 - a) Que tiene una capacidad intelectual por encima de la media de las personas de su edad y formación.
 - b) Que ante una pregunta responde con numerosas respuestas alternativas sin dejarse llevar por prejuicios o costumbres.
 - c) Que su tendencia a la invención dificulta sus relaciones sociales.
9. **La pubertad:**
 - a) Hace referencia a cambios físicos que tienen lugar en torno a todas las etapas de la vida: infancia, adolescencia, edad madura y vejez.
 - b) Es un término sinónimo al de adolescencia.
 - c) Hace referencia a los cambios físicos que tienen lugar en la etapa de la vida denominada adolescencia.
10. **La elevada capacidad para transformar, expresar, discriminar y escuchar formas musicales:**
 - a) Es señal de poseer una de las inteligencias múltiples de las que habla Gadner.
 - b) Es señal de ser superdotado.
 - c) De quien dispone de esta capacidad se dice que posee el "Síndrome de Beethoven".
11. **En relación a la memoria y el olvido puede afirmarse que:**
 - a) Buena parte de nuestra salud mental depende de nuestra capacidad para olvidar.
 - b) Los términos "memoria colectiva" y "memoria histórica" son dos términos que definen lo mismo.
 - c) La memoria tiene que ver con nuestra capacidad para almacenar la información, pero nada con la capacidad de recordarla.
12. **El aprendizaje observacional (por imitación) afirma que :**
 - a) La imitación de un modelo es mayor cuanto más atractivo, éxito y poder tenga el modelo.
 - b) Lo que importa es el modelo y es irrelevante si sus palabras y acciones no son consecuentes con sus actos.
 - c) Las personas con gran personalidad no aprenden nada por observar las acciones de otros.
13. **La persona autorrealizada:**
 - a) No está abierta a nuevas experiencias.
 - b) Tiene buen sentido del humor, capacidad para amar y no es agresiva.
 - c) Ninguna de las afirmaciones anteriores puede aplicarse a las personas autorrealizadas.
14. **El acoso escolar –bullying- tiene consecuencias negativas en:**
 - a) Agresor y víctima.
 - b) Víctima y espectador.
 - c) Agresor, víctima y espectador.
15. **Ante una situación determinada –cualquiera que sea su índole- mostrar conformidad aunque no se esté de acuerdo es propio de:**
 - a) Personas dialogantes.
 - b) Personas sumisas.
 - c) Personas con una elevada inteligencia emocional.
16. **En relación a las habilidades sociales es correcto afirmar que:**
 - a) Nadie nace sabiendo relacionarse con los demás y las habilidades sociales se aprenden.
 - b) Algunas personas nacen sin saberlas, pero es posible aprenderlas siempre que se disponga de una capacidad intelectual normal.
 - c) Las respuestas anteriores son falsas.

EJERCICIO 2: Preguntas de respuesta breve (Límitese al espacio concedido)

1. Explique qué son las Habilidades Sociales

2. Defina los siguientes términos

PSICOLOGÍA SOCIAL:

ROL DE GÉNERO:

PERSONALIDAD:

EMPATÍA:

3. Explique qué es el acoso escolar –*bullying*– y cuáles son sus consecuencias en los afectados. (Límitese al espacio concedido)

EJERCICIO 3: Pregunta de desarrollo (Límitese al espacio concedido)

Explique en qué consisten los siguientes trastornos emocionales y de la conducta: *Trastornos del estado de ánimo: depresión; trastornos de ansiedad: fóbicos y obsesivo-compulsivo; trastornos de la alimentación.*

Criterios de evaluación y calificación:

- La puntuación total máxima de los tres ejercicios será de 10 puntos, que se distribuirán de la siguiente manera según las puntuaciones máximas que podrán obtenerse en cada uno de ellos:
 - **Ejercicio 1: 4 puntos** (Puntuación = Aciertos – (Errores/2)) La puntuación mínima del Ejercicio 1 será 0.
 - **Ejercicio 2: 3 puntos** (Máximo 1 punto por cuestión correcta)
 - **Ejercicio 3: 3 puntos**
- La puntuación de la parte 2 y 3 estará determinada por los criterios siguientes:
 - Utilización del vocabulario técnico propio de la materia
 - La precisión, claridad y estructura en la expresión de ideas