PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO.

Orden de 15 de abril de 2010, (DOE. 26 de abril) *Fecha: 2 de septiembre de 2010*

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	Dos decimales

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.
Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.
Duración 55 minutos.

EJERCICIO A (PARTE DE COMUNICACIÓN)

TEXTO

Había un niño que no sabía jugar. La madre le miraba desde la ventana ir y venir por los caminillos de tierra con las manos quietas, como caídas a los dos lados del cuerpo. Al niño, los juguetes de colores chillones, la pelota, tan redonda, y los camiones, con sus ruedecillas, no le gustaban. Los miraba, los tocaba, y luego se iba al jardín, a la tierra sin techo, con sus manitas, pálidas y no muy limpias, pendientes junto al cuerpo como dos extrañas campanillas mudas. La madre miraba inquieta al niño, que iba y venía con una sombra entre los ojos. «Si al niño le gustara jugar yo no tendría frío mirándole ir y venir». Pero el padre decía, con alegría: «No sabe jugar, no es un niño corriente. Es un niño que piensa».

Un día la madre se abrigó y siguió al niño, bajo la lluvia, escondiéndose entre los árboles. Cuando el niño llegó al borde del estanque, se agachó, buscó grillitos, gusanos, crías de rana y lombrices. Iba metiéndolos en una caja. Luego, se sentó en el suelo, y uno a uno los sacaba. Con sus uñitas sucias, casi negras, hacía un leve ruidito, ¡crac!, y les segaba la cabeza.

Ana María Matute

Preguntas:

1. Resume el texto y ponle un título.

2. Explica por qué llevan o no tilde las siguientes palabras: sabía, jugar, escondiéndose, si.

3. Analiza los siguientes verbos (persona, tiempo, modo...): sabía, gustara, mirando y llegó.

4. Localiza en el texto cuatro sustantivos comunes e indica si son concretos o abstractos.

5. ¿A qué género literario pertenece este texto? Explica en dos o tres líneas algunas características de este género literario.

Criterios de calificación:

- Cada pregunta se valorará de 0 a 2 puntos
- Se restará 0,1 punto por cada falta de ortografía.