



GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Formació Professional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria mayo de 2005

PSICOLOGIA

1.
 - a) ¿Qué es una neurona?. Realiza el esquema de una neurona y indica sus partes.
 - b) Señala los tipos de neuronas según sus funciones. Indica la función que realiza cada una de ellas.

2. Indica las etapas del desarrollo cognitivo, según J. Piaget, de cada una de ellas indica dos características.

3. A partir de la definición de grupo social, según Salvador Giner, define los siguientes elementos constitutivos de los grupos sociales:
 - a) Concepto de integración.
 - b) El número de componentes.
 - c) El sentimiento de pertenencia.
 - d) Comportamientos homogéneos.

4. El modelo estructural de la personalidad, según Freud, está formado por tres estructuras,
 - a) ¿Cuáles son estas tres estructuras?
 - b) Describe cada una de ellas.

5. De todas las teorías sobre la motivación, que conoces, indica dos y descríbelas.

Calificación: cada ejercicio tiene la puntuación máxima de dos puntos.

- Los ejercicios que presentan dos cuestiones, cada una de las dos cuestiones tiene una puntuación máxima de un punto.
- El ejercicio 4. aunque tenga dos cuestiones la forma de puntuación cambia, la primera cuestión tiene una puntuación máxima de medio punto y la segunda cuestión una puntuación máxima de un punto y medio.
- En el ejercicio 3. cada una de las cuatro cuestiones tiene la puntuación máxima de medio punto.



GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Formació Professional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria extraordinaria septiembre de 2005

PSICOLOGIA

1.

- a) Desde el punto de vista de su morfología, el sistema nervioso suele dividirse en dos grandes estructuras, ¿qué nombre reciben?. ¿Cuáles son los elementos que constituyen cada una de ellas?.
- b) Indica las funciones de cada una de ellas.

2.

- a) Si después de aplicar un test, te comunicasen que el cociente de inteligencia es 100, que pensarías, que corresponde a una persona:

a) Muy inteligente b) Poco inteligente c) Normal.

Razona tu respuesta.

- b) ¿Qué es el cociente de inteligencia?.

3.

- a) ¿Qué es la agresividad?.
- b) ¿A quién puede dirigirse la agresividad?. Indica y define dos tipos de agresividad.

4. Indica y explica cada una de las fases de la personalidad según Freud, para ello escribe el nombre de cada una de ellas, la edad que abarca, los órganos y las acciones de placer, y por último los rasgos de personalidad.

5. Define los términos:

- a. Neurosis.
- b. Psicosis.

Calificación: cada ejercicio tiene la puntuación máxima de dos puntos. Los ejercicios que presentan dos cuestiones, cada una de las dos cuestiones tiene una puntuación máxima de un punto.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Formació Professional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria mayo de 2006

PSICOLOGÍA

1. a) Nombra las dos grandes estructuras en qué está dividido el sistema nervioso.
b) Indica las principales subdivisiones de cada una de ellas y sus funciones.
2. a) ¿Qué es la percepción?
b) De entre todas las teorías que conoces acerca de los mecanismos de la percepción indica una y explícala.
3. a) Explica qué es el proceso de socialización.
b) Describe este proceso durante la infancia y la adolescencia.
4. a) Explica qué son los tests de inteligencia.
b) Nombra y explica dos características que deba tener un test de inteligencia para ser eficaz.
5. a) Explica qué son los trastornos mentales.
b) Nombra dos trastornos mentales y explica dos síntomas de cada uno de ellos.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Formació Professional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria septiembre de 2006

PSICOLOGÍA

1. a) ¿Qué es el sistema nervioso periférico?
b) Realiza un esquema del SNP, explica las partes que lo componen y sus funciones.
2. a) ¿Qué entendemos por memoria?
b) Explica el modelo estructural de la memoria según Richard Atkinson y Richard Siffrin.
3. a) Explica el principio en el cual se basan las teorías factoriales de la inteligencia.
b) De las teorías factoriales que conoces explica una.
4. a) Habla de la agresividad humana.
b) Relaciona las conductas agresivas y el aprendizaje social.
5. a) ¿Qué es la psicoterapia?
b) Nombra dos procedimientos terapéuticos reconocidos en psicoterapia y explica el funcionamiento.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General de Formació Professional

| |
|---|
| <p>PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria mayo de 2007</p> |
|---|

| |
|--------------------------|
| <p>PSICOLOGÍA</p> |
|--------------------------|

1. Las neuronas
 - a) ¿Qué son las neuronas?
 - b) La sinapsis neuronal y los principales neurotransmisores.
2. Los procesos psicológicos
 - a) ¿Qué es la percepción?
 - b) De todas las teorías que conoces sobre los mecanismos de la percepción, indica una y explícala.
3. La personalidad
 - a) Explica los postulados de la psicología humanista sobre la personalidad.
 - b) Habla de los conceptos de sí-mismo y de congruencia según Carl Rogers.
4. Aprendizaje
 - a) Explica la teoría del aprendizaje por condicionamiento operante o instrumental.
 - b) Explica que es la conducta según esta teoría.
5. El hombre como ser social
 - a) Explica las relaciones sociales: grupo, influencia social i autoridad.
 - b) El liderazgo, rol i estatus social.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General de Formació Professional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria septiembre de 2007

PSICOLOGÍA

1. Escuelas psicológicas
 - a) Explica las bases de la teoría psicoanalítica.
 - b) Nombra tres representantes importantes pertenecientes a esta corriente psicológica.
2. Los procesos psicológicos.
 - a) ¿Qué entendemos por memoria?
 - b) Explica el modelo estructural de la memoria según Richard Atkinson i Richard Shiffrin.
3. Desarrollo psicológico del pensamiento
 - a) Explica el desarrollo cognitivo según Jean Piaget.
 - b) Nombra y explica las características principales de las etapas del desarrollo cognitivo según este autor.
4. El hombre como ser social
 - a) Explica qué es el proceso de socialización.
 - b) Describe este proceso en la infancia y en la adolescencia.
5. La vida afectiva
 - a) ¿Qué es la motivación?
 - b) Características y tipos de motivación.

| |
|---|
| PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria mayo de 2008 |
|---|

| |
|-------------------|
| PSICOLOGÍA |
|-------------------|

1. Las neuronas
 - a) Definición, partes de una neurona y funciones de cada una de ellas.
 - b) ¿Qué son los neurotransmisores?. Nombra tres y explica su función.

2. El aprendizaje
 - a) Nombra y explica brevemente las ideas básicas de las principales teorías sobre el aprendizaje.
 - b) Desarrolla más ampliamente la teoría del condicionamiento operante o instrumental de Skinner.

3. La memoria
 - a) ¿Qué es? Describe los procesos básicos de la memoria.
 - b) Estructura de la memoria de acuerdo con la teoría de R. Atkinson i R. Shiffrin.

4. La inteligencia
 - a) Explica los conceptos clave de la teoría del desarrollo de la inteligencia según Piaget.
 - b) Etapas del desarrollo cognitivo según este autor.

5. La personalidad
 - a) Estructura de la personalidad según la teoría de Freud.
 - b) Explica tres trastornos de la personalidad

| |
|---|
| PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria septiembre de 2008 |
|---|

| |
|-------------------|
| PSICOLOGIA |
|-------------------|

1. La Psicología
 - a) Nombra las principales teorías actuales de la psicología y un representante de cada una.
 - b) Desarrolla la teoría humanista.

2. La percepción
 - a) Explica el proceso de la percepción
 - b) Principales aportaciones de la Gestalt

3. La influencia de la sociedad y la cultura.
 - a) El proceso de socialización y el aprendizaje social.
 - b) Las actitudes, valores y normas de la vida social.

4. La inteligencia
 - a) Explica las ideas principales de la teoría sobre la inteligencia de Daniel Goleman
 - b) Desarrolla la teoría de las inteligencias múltiples de H. Gardner

5. El pensamiento. La resolución de problemas.
 - a) Etapas de la resolución de problemas.
 - b) Explica tres estrategias para la resolución de problemas.



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General de Formació Professional
i Aprenentatge Permanent

Llinatges:

Nom:

Document d'identificació:

| | |
|--------------|--|
| Qualificació | |
|--------------|--|

| |
|---|
| PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR |
| Convocatoria mayo de 2009 |
| Parte específica: Psicología |

1. La evolución humana
 - a) Explica el proceso de hominización.
 - b) Características principales y causas que lo desarrollan.
2. Bases fisiológicas del comportamiento
 - a) Principales estructuras del sistema nervioso central y sus funciones.
 - b) Principales estructuras del sistema nervioso periférico y sus funciones.
3. Los procesos psicológicos
 - a) ¿Qué es la percepción? Fases del proceso perceptivo.
 - b) Clasificación de los órganos sensoriales.
4. La inteligencia
 - a) Explica el concepto de inteligencia emocional.
 - b) Explica los conceptos de tomar conciencia de las propias emociones i el control de las mismas.
5. Los trastornos mentales
 - a) Concepto de trastorno mental.
 - b) Los trastornos de ansiedad. Características i clasificación.



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General de Formació Professional
i Aprenentatge Permanent

Llinatges:

Nom:

Document d'identificació:

| | |
|--------------|--|
| Qualificació | |
|--------------|--|

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria septiembre de 2009

Parte específica: Psicología

1.- Introducción a la psicología:

- a) Define la psicología.
- b) Explica la base de la psicología cognitiva.

2.- Bases fisiológicas de la conducta humana:

- a) Enumera y define las partes de una neurona.
- b) Relaciona cada parte (primera columna) con su función (segunda columna):

| | |
|--------------------|--|
| 1. Bulbo raquídeo | A. Regula el equilibrio y la coordinación motora |
| 2. Lóbulo parietal | B. Controla funciones vitales |
| 3. Lóbulo temporal | C. Asociado a las sensaciones corporales |
| 4. Medula espinal | D. Controla el habla y la memoria |
| 5. Cerebelo | E. Recoge la información somatosensorial |

3.- La memoria:

- a) Explica los tres procesos básicos de la memoria.
- b) Indica dos diferencias entre la memoria a corto plazo y la memoria a largo plazo.

4.- El aprendizaje:

- a) ¿Qué harías con un niño de tres años que cuando se enfada pega a sus compañeros/as?
- b) ¿Qué es el aprendizaje?

5.- Lenguaje, pensamiento y creatividad:

- a) Enumera las cinco etapas para resolver problemas
- b) Define: dislexia, dislalia y afasia.