



GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Formació Professional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria mayo de 2005

CASTELLANO- PARTE COMÚN

Fascinación y compromiso

Resulta **transparente** la fascinación de Amenábar hacia Ramón Sampedro y el **compromiso racional y sentimental** que establece con una persona en esa ancestral y lacerante condición física y anímica.

Mar adentro está realizada desde el corazón, pero la solidaridad afectiva del autor con el tullido protagonista no serviría de nada si Alejandro Amenábar no aplicara una inteligencia y un sentido del cine fuera de lo común para hacer apasionante esa crónica. Lo consigue. El director de *Mar adentro* nos introduce en el rico mundo interior de ese hombre, logra que nos riamos con su maliciosa sorna, que comprendamos sus estallidos de cólera, la desolación que crea el quiero y no puedo, las evasiones espirituales que se inventa su imaginación para soñar con el universo exterior y escapar de esa habituación torturante, su evocación de los recuerdos felices, su amistad y su coqueteo con dos mujeres muy distintas que acabarán enamorándose de él, su radicalismo con causa, su irremediable y profunda soledad, su desesperación militante, su desarmante agudeza.

La cámara de Amenábar no pierde jamás de vista a su héroe, pero también le sobra comprensión para describirnos admirablemente el entorno familiar y afectivo que rodea al futuro y entrañable suicida, la generosidad de esta gente, su entrega y su paciencia, aunque un enfermo tan **complejo** como digno, tan seductor como valiente, tan ferozmente **pragmático** como secretamente lírico.

Todo lo que vemos y escuchamos en esta película suena a verdad, a sutileza, a conocimiento de las luces y las sombras, los deseos y las frustraciones, los miedos y las esperanzas, la urgencia de dar y recibir amor que habita en los seres humanos. Y todo en ella es armonioso, inteligente y humano. Javier Bardem, **ese camaleón hipersensible**, espectacular e hipnótico, es de las mejores cosas que le han ocurrido a la interpretación cinematográfica en los últimos años. Su composición desde fuera y desde dentro de Ramón Sampedro está más allá del elogio. Qué peligro intentar darle la réplica a un actor tan asombroso, que su personalidad y su arte no te acojonen, oscurezcan o anulen. Pero Belén Rueda y Lola Dueñas **bordan a esas mujeres** cautivadas por el ogro tierno. La primera es sugerente, elegante, misteriosa, intensa y muy guapa. Es imposible no querer a la segunda, su desamparo, su gracia y su humanidad son **torrenciales**.

Con películas españolas como ésta, como *Los lunes al sol*, como *La vida mancha*, sí podría entender ese concepto tan baboso, enfático y fenicio de la excepción cultural. No sé si *Mar adentro* es cultura pero no tengo dudas sobre su excepcionalidad, su hermosura, su emoción contagiosa, su **apuesta por la vida**.

Carlos Boyero. *El Mundo*.

1. Resuma el texto con sus palabras. (3 puntos)
2. Escriba el antónimo de las siguientes palabras que se encuentran en el texto. (1 punto)
interior
maliciosa
jamás
generosidad.
3. Escriba los sustantivos de los cuáles se derivan las siguientes palabras del texto. (1 punto)
torturante
irremediable
profunda
desarmante
4. Substituya cada una de las palabras en negrita del texto por un sinónimo de acuerdo con el significado que estas tienen en el texto. (1 punto)

transparente
complejo
pragmático
torrenciales
5. Explique las siguientes frases que aparecen en el texto (1 punto)

"ese camaleón hipersensible"
"compromiso racional y sentimental"
"Belén Rueda y Lola Dueñas bordan a esas mujeres....."
"apuesta por la vida"
6. Escriba una redacción de aproximadamente 120 palabras sobre el tema que se presenta a continuación. (3 puntos)
 - Razones por las cuales animarías a la gente para que fuera al cine.

Criterios de evaluación:

Cada pregunta será valorada con el máximo de puntuación indicada atendiendo a la corrección de la respuesta, la corrección ortográfica, redacción y puntuación.

Resumen 3 puntos: 1'5 comprensión, 1'5 expresión.

Redacción 3 puntos: 1 punto corrección gramatical, 1 punto expresión correcta y fluidez, 1 punto coherencia de ideas.



GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Formació Professional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria extraordinaria septiembre de 2005

CASTELLANO- PARTE COMÚN

Los analfabetos de la tecnología

Hoy en día, existen "analfabetos de la tecnología". Ese viejo es uno de ellos. No entiende nada de móviles, ni de ordenadores. Por no *entender*, no entiende ni de videos. Mientras tanto, el joven está cambiando el mundo con su móvil. Es alguien supuestamente preparado para el siglo XXI, **alguien que controla las nuevas tecnologías**, alguien que manda mensajes abreviados de amor: "t qur + k nunk". Desde la playa, el joven puede realizar multitud de operaciones, negocios bursátiles, entrar en Internet, localizar la farmacia más cercana, jugar con sus amigos. El viejo, ignorante de todo esto, tan sólo mira al horizonte **dejándose llevar por el rumor de las olas**. Quién le iba a decir a él que en el futuro las cosas tendrían tantos *botones*. Quién le iba a decir a él que algún día se verían tantos teléfonos sin cable por doquier. El viejo reflexiona que estas cosas son para la juventud. Pero no entiende el idioma del joven y, para él, **cualquier tiempo pasado fue mejor**.

Se dice que la revolución tecnológica va a precipitar la evolución del hombre, como los caballos que arrastran un carro. Pero el viejo eso no lo sabe, o no lo comprende, porque mientras el muchacho mira las noticias que le han llegado a su móvil, el anciano piensa en que el Sol ya no es el mismo que cuando él era joven, y se protege con el periódico plegado a modo de sombrero. Son dos formas de ver la vida, una abreviada, la otra extrañada, con la conciencia de haber sido desplazado de alguna manera por la tecnología. Entre abuelo y nieto hay gran distancia. Una distancia inmensa que va desde el móvil al periódico doblado a modo de sombrero. Y allá en la orilla, un niño juega con las olas **ajeno a todo**. El abuelo sabe que dentro de poco, dentro de unos años, el niño vivirá en un mundo diferente al que todos conocemos. Sabe que ese niño tendrá que aprender a manejar otras máquinas, que será más alto, más guapo, incluso que podrá vivir más, y en mejores condiciones de las que vivió él. No obstante, el viejo no se fía. En lo más profundo de su corazón, si le diesen a elegir, él hubiera escogido con toda seguridad vivir la época en la que vivió. Un tiempo sin botones.

Mientras el viejo es un *analfabeto* de la tecnología, el joven del móvil no sabe escribir. Se ha acostumbrado a abreviar y el resultado ha sido nefasto. El último año, tuvo suspenso en Lengua y Literatura precisamente por la ortografía. Por escribir de tal forma "l ngens idalg dn kjot d l mnch" (El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha), de "crvnts" (Cervantes), la profesora le llamó analfabeto. Así que el joven ha cateado, pero ha sido por ahorrar dinero con él móvil. Cuando el viejo le pregunta, el

joven contesta que también es por pura vagancia. Lo dice con orgullo, sabiéndose creador. Si una palabra no existe, habrá que inventarla. Da lo mismo que el viejo no entienda, porque las cosas avanzan que es una barbaridad. Y quién sabe, quizás todas esas palabras aparezcan algún día en el diccionario de la "Real Academia de la Lengua".

Enrique Mochales, *El País*, 25 de junio de 2001

1. Resuma el texto con sus palabras. (3 puntos)

2. Explique el significado de las siguientes expresiones que aparecen en el texto: (2 punto)

"Ajeno a todo".

"Alguien que controla las nuevas tecnologías"

"Dejándose llevar por el rumor de las olas"

"Cualquier tiempo pasado fue mejor"

3. Escriba un sinónimo de las siguientes palabras subrayadas de acuerdo con el significado que éstas tienen en el texto. (1 punto)

multitud

doquier

inmensa

nefasto

ha cateado

4. En el texto la palabra "analfabeto" aparece con dos significados diferentes, uno refiriéndose al anciano y otra al joven. Explique cada uno de estos significados. (1 punto)

5. Escriba una redacción de aproximadamente 120 palabras sobre el tema siguiente: ¿Cree que la tecnología mejora la vida?. Razone su respuesta. (3 puntos)

Criterios de evaluación:

Cada pregunta será valorada con el máximo de puntuación indicada atendiendo a la corrección de la respuesta, la corrección ortográfica, redacción y puntuación.

Resumen 3 puntos: 1'5 comprensión, 1'5 expresión.

Redacción 3 puntos: 1 punto corrección gramatical, 1 punto expresión correcta y fluidez, 1 punto coherencia de ideas.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Formació Professional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria mayo de 2006

PARTE COMÚN - CASTELLANO

CLANDESTINOS

Un amigo íntimo me pidió que acudiera el sábado por la noche a su casa para mostrarme algo. Al llegar, abrió la puerta con aire de misterio y me hizo pasar sigilosamente a su cuarto de trabajo. Mientras yo curioseaba entre sus libros, él iba de acá para allá, ofreciéndome té, café, whisky, como si le diera miedo entrar en materia. Tras dejar transcurrir un tiempo prudencial, le pregunté si tenía algún problema. Respondió que no estaba seguro y a continuación, colocando el dedo índice sobre los labios, me arrastró al pasillo, desde donde nos dirigimos con movimientos furtivos al salón, cuya puerta estaba entreabierta. Al asomarme, vi a su hijo, de 18 años, instalado en el sofá, leyendo tranquilamente *Madame Bovary*.

De vuelta a su estudio, me miró con expresión interrogativa. "¿No te parece alarmante?", preguntó. "¿Preferirías que leyera *Ana Karenina*?", pregunté a mi vez. "Por Dios", gritó, "es sábado por la noche y tiene 18 años; debería estar tomando cervezas con los amigos". No le dije nada, pero lo cierto es que la imagen del joven, devorando aquella obra clásica, me había perturbado. Quizá no fuera un psicópata, pero tampoco se podía negar que le ocurría algo. Se empieza con rarezas de este tipo, que al principio hacen gracia, y se acaba leyendo a Samuel Beckett. "La lectura es buena", le tranquilicé, "en eso está de acuerdo hasta el Ministerio de Cultura". "La lectura", respondió mi amigo, "es buena cuando tus amigos leen, como pasaba en nuestra época. Ahora es un síntoma jodido. Si al menos le diera por *El Código Da Vinci*, que no hace daño a nadie...".

Me pidió que hablara con su hijo. "Después de todo", añadió, "lo conoces desde que era un niño y te escuchará mejor que a mí". A los pocos días, me hice el encontradizo con el chaval y entramos en un bar. Hablamos de literatura y me pidió algún consejo para abordar la lectura de los clásicos latinos, que se le resistían. Le recomendé una edición bilingüe de la *Eneida* y me ofrecí para que la comentáramos juntos. Pagó él y, al despedirnos, me guiñó un ojo, diciéndome: "De todo esto, ni una palabra a mi padre, que está muy preocupado conmigo". Así que llevamos dos semanas leyendo clandestinamente a Virgilio. ¿Adónde vamos a llegar?

Juan José Millas. *El País*.

1. Resuma el texto con sus palabras (3 puntos)
2. Escriba un sinónimo de estas palabras de acuerdo con el significado que tengan en el texto (1 punto).

Curioseaba

Claramente

Decorado

Perturbado

Abordar

3. Escriba un adjetivo derivado de las palabras que aparecen a continuación (1 punto).

Tiempo

Negar

Rareza

Clandestinamente

Expresión

4. Explique el significado de las siguientes expresiones que aparecen en el texto (1 punto).

Iba de acá para allá

Le diera miedo entrar en materia

Hacen gracia

No hace daño a nadie

Me hice el encontradizo

5. ¿Por qué crees el autor titula el texto "Clandestinos"?
6. Escriba una redacción sobre uno de los dos temas que se presentan a continuación de aproximadamente 150 palabras (3 puntos).
- Tiempo libre y diversión.
 - ¿Lectura o cine? Razona tu respuesta.

Criterios de evaluación:

Cada pregunta será valorada con el máximo de puntuación indicada atendiendo a la corrección de la respuesta, la corrección ortográfica, redacción y puntuación.

Resumen 3 puntos: 1'5 comprensión, 1'5 expresión.

Redacción 3 puntos: 1 punto corrección gramatical, 1 punto expresión correcta y fluidez, 1 punto coherencia de ideas.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Formació Professional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria septiembre de 2006

PARTE COMÚN - CASTELLANO

EL AMOR EN GRANDES DOSIS

Ser generosos y amigos de nuestros amigos, tener una actitud abierta hacia la vida y amar y ser amado acaba saliendo rentable a la larga. Beneficia a las sociedades y a los propios individuos, que pueden vivir más y mejor si se toman la vida con más filosofía y con menos agobios y menos miramientos. Pocas veces nos paramos a pensar en los beneficios que tiene en nuestra vida el afecto, la amistad, la confianza, la ternura, la generosidad, la pasión, el respeto, la gratitud o la alegría, entre tantas otras derivadas de lo que a menudo llamamos amor. Quizá entre la vorágine de malas noticias que nos procura lo cotidiano conviene hacer un paréntesis para repasar brevemente los beneficios que reporta el lado positivo de lo humano.

Ternura: paz y salud. El neurofisiólogo James W. Prescott demostró que en las sociedades en que se prodiga afecto a los bebés, las tasas de robos y asesinatos, entre otros indicadores tan curiosos como la ostentación de riqueza, son más bajas que en aquellas en que, por el contrario, se les demuestra escaso afecto. En este caso, la violencia y sus secuelas son mucho mayores. Prescott considera que el calor durante la infancia es un medio poderoso para transformar la psicobiología de la violencia hacia la de la paz. (...)

La amistad como remedio. Más allá de las relaciones entre padres e hijos, los efectos de la ternura en las relaciones de pareja son también una fuente de importantes beneficios para la salud. Un estudio en el que se interrogó a 10.000 hombres sobre la calidad de la relación afectiva con su pareja mostró resultados sorprendentes: aquellos que declaraban tener una comunicación amable y fluida con la misma tenían un riesgo significativamente menor de sufrir una angina de pecho. (...)

La sociabilidad refuerza las defensas de nuestro organismo. En un estudio en que participaron 334 individuos se analizó la relación entre su sociabilidad y la eficacia de su sistema inmunitario. Primero respondían a entrevistas sobre la cantidad y calidad de sus relaciones en la vida cotidiana y después se les exponía al virus del resfriado común. Los

resultados demostraron que cuanto más sociable era la persona, menos susceptible era al contagio, con independencia de su edad y su estilo de vida.

La confianza nos pone en forma. Según un estudio citado por el profesor Piero Ferrucci en *El poder de la bondad*, en una muestra en que participaron 100 personas de entre 55 y 80 años se demostró que los más confiados gozaban de mejor salud y se sentían más satisfechos de la vida. En otro estudio realizado 14 años después con las mismas personas se comprobó que los confiados eran más longevos. (...)

De otro lado, la tristeza... Así como parece haber claros indicios de que el amor y sus derivadas nos ayudan a sentirnos bien y a vivir mejor, la tristeza juega la baza contraria. Según indica el doctor Mario Alonso Puig en su interesante libro *Madera de líder*, un reciente trabajo de investigación del Instituto Salk, de La Jolla, en San Diego, demostró que en las personas deprimidas tras un largo periodo de estrés (estrés destructivo) crónico, los hipocampos (los centros cerebrales que nos permiten aprender y almacenar recuerdos) se ven reducidos hasta en un 20% de su tamaño y además se destruye un tipo de neuronas esenciales para aprender cosas nuevas y recordar experiencias pasadas. Un importante dato a tener en cuenta, ya que, con esta y otras investigaciones, este brillante especialista nos muestra que, a veces, cuando el corazón sufre, aunque no nos demos cuenta, el cerebro no funciona bien. Conviene pensar en ello.

Álex Rovira. *El país semanal*

1. Resuma el texto con sus palabras en aproximadamente 50 palabras (3 puntos).
2. Explique el significado que tienen estas expresiones del texto (1 punto).
 - Acaba saliendo rentable a la larga.
 - Se toman la vida con más filosofía.
 - La vorágine de malas noticias
 - Hacer un paréntesis
 - La tristeza juega la baza contraria
3. Escriba un adjetivo derivado de las siguientes palabras (1 punto).
 - Afecto

- Amistad
- Confianza
- Ternura
- Generosidad
- Pasión
- Respeto
- Gratitud
- Alegría
- Sociabilidad

4. Escriba un sinónimo de las siguientes palabras de acuerdo con el significado que éstas tienen en el texto (1 punto).

- Escaso
- Poderoso
- Sorprendentes
- Gozaban
- Brillante

5. Busque en el texto 5 palabras relacionadas con el lenguaje médico (1 punto).

6. Escriba una redacción de aproximadamente 150 palabras sobre uno de los temas siguientes (3 puntos).

- “Una palabra hiere más profundamente que una espada”. (R. Burton).
- “El amor es todo lo que tenemos, la única manera de ayudar al otro” (Eurípides)

Criterios de evaluación:

Cada pregunta será valorada con el máximo de puntuación indicada atendiendo a la corrección de la respuesta, la corrección ortográfica, redacción y puntuación.

Resumen 3 puntos: 1'5 comprensión, 1'5 expresión.

Redacción 3 puntos: 1 punto corrección gramatical, 1 punto expresión correcta y fluidez, 1 punto coherencia de ideas.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General de Formació Professional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria mayo de 2007

PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA

En vías de extinción

Los científicos que estudian el calentamiento del planeta, reunidos en el Panel Intergubernamental de París, han hecho una predicción apocalíptica: los cambios climáticos supondrán un riesgo serio de extinción para el 30% de las especies actuales. Como no **conocemos** el número de éstas, siquiera de forma aproximada, la predicción no es muy científica. Pero tampoco lo pretende. Lo que nos dicen los especialistas está muy claro; que la **subida** de las temperaturas pone en vías de extinción muchas formas de vida, tantas como tal vez cerca de la tercera parte de las que nos son más notorias, dejando de lado seres unicelulares simples como bacterias y arqueas.

Pese a que éstos, los protozoos, forman la inmensa mayoría de los organismos que colonizan la Tierra y son de lejos su biomasa más abundante; por más que la vida, tal como la conocemos, no sería posible sin su presencia, a los ciudadanos **corrientes** nos importa poco lo que pueda **sucedérle** a una especie de bacterias, e incluso a todas ellas. Pero ¿qué decir de los peces, de los reptiles, de las aves, de los mamíferos? En realidad nada que no haya sucedido antes. En **diversas** ocasiones a lo largo de la historia del planeta se ha producido la extinción en masa de ingentes cantidades de animales y plantas, con la catástrofe de finales del Cretácico como episodio más conocido. ¿Qué importa, pues, si la historia se repite?

A escala planetaria, nada. Pero en esta ocasión hay una diferencia sensible. Por primera vez, que nosotros sepamos, existe una especie capaz de darse cuenta de que la

próxima extinción masiva se acerca. Nosotros no sólo lo sabemos sino que, en una medida no despreciable, podemos hacer que ese momento -inevitable, en cualquier caso- se adelante o retrase y sus consecuencias se atenúen o agraven. Pero que una especie sepa que es así no quiere decir que le sea posible, además, aplicar su propia capacidad de lógica. Conferencias como las sucesivas que abordan el cambio climático, unidas a acciones de gobierno como las que se suceden día a día no sólo no haciendo nada por resolver el problema de la contaminación creciente, sino agravándolo, lo ponen de manifiesto.

¿Estamos, pues, los humanos en riesgo de extinción? Lo dudo. Lo que anda ya más que amenazado es nuestro **modelo** de vida digamos civilizado, que se basa en el despilfarro de los recursos disponibles y se acompaña de una emisión brutal de gases contaminantes. En muy poco tiempo eso, lo queramos o no, se va a terminar tal como lo conocemos ahora porque las consecuencias del cambio climático las estamos viviendo ya incluso en unos términos de los que podemos darnos cuenta. Y no me refiero al hecho banal de que haya heladas o tormentas -siempre las ha habido- sino a los cambios que se suceden en la maquinaria de control del clima del planeta: los polos.

Camilo José Cela Conde. *Diario de Mallorca*

1. Resuma el texto con sus palabras. (3 puntos).
2. Escriba un sinónimo de estas palabras de acuerdo con el significado que tengan en el texto (1 punto).

conocemos

subida

corrientes

sucedarle

diversas

modelo

3. Escriba un antónimo de estas palabras de acuerdo con el significado que tengan en el texto (1 punto).

calentamiento

simples
posible
diferencia
creciente
conocemos

4. Escriba un verbo derivado de las palabras que aparecen a continuación (1 punto).

predicción
extinción
presencia
despreciable
manifiesto
disponibles

5. Busque en el texto dos sustantivos, dos adjetivos, dos adverbios y dos conjunciones.
(1 punto)

Sustantivos:

Adjetivos:

Adverbios:

Conjunciones:

6. Escriba una redacción sobre uno de los dos temas que se presentan a continuación de aproximadamente 150 palabras (3 puntos).

- El cambio climático: ficción o realidad.
- Si son ciertas las predicciones, ¿cómo imagina que puede ser Baleares dentro de 50 años? ¿Puede influir el cambio climático en la economía balear?

Criterios de evaluación:

Cada pregunta será valorada con la máxima puntuación indicada atendiendo a la corrección de la respuesta, la corrección ortográfica, redacción y puntuación.

Resumen 3 puntos: 1,5 comprensión y 1,5 expresión.

Redacción 3 puntos: 1 punto corrección gramatical, 1 punto expresión correcta y fluidez, 1 punto coherencia de ideas.

Otras cuestiones: 4 puntos.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General de Formació Professional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria septiembre de 2007

PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA

Obesos

Los científicos no paran de darnos malas noticias, o a lo mejor es que las buenas noticias no son noticia, pero el caso es que las últimas encuestas dicen que el 20% de los niños de Baleares son **obesos**, lo cual demuestra, como ha **manifestado** el profesor de Biología de la UIB Joseph Tur, que “los **hábitos** nutricionales no son en absoluto saludables ni adecuados”.

No, claro que no, ¿Cómo van a ser sanos si para comer hortalizas, verduras y pescado fresco hay que ser millonario? Si hoy en las casas se come mal no es por culpa de las amas de casa, que llegan **cansadas** del trabajo y no tienen ganas de cocinar, como apuntan algunos. Cuesta el mismo esfuerzo meter una pizza en el horno que freír una merluza, pero no cuesta el mismo dinero. En materia de alimentación, con los precios que se **estilan** hoy en los mercados, es como si estuviéramos volviendo a los tiempos de la cartilla de racionamiento. Pronto la dieta mediterránea será un lujo inalcanzable para la mayoría.

Me lo **contaba** hace poco el dueño de un restaurante de lujo del Paseo Marítimo , que hasta ahora se distinguía por su abundante y variada lista de pescado fresco y en el que hoy sólo puede comerse rodaballo o pescado de piscifactoría: ya no podemos comprar merluza, rape o mero; nuestros clientes no pagarían lo que vale. Pues ya me dirán, si ni siquiera los ricos pueden comer lo que les apetezca, ¿qué vamos a comer los demás? Malcomidos y gordos, ése es el destino que nos aguarda si nadie lo remedia.

Marta Zoreda. *El Mundo*

1. Resuma el texto con sus palabras (unas 40 palabras). (3 puntos)

2. Escriba el sinónimo de las siguientes palabras de acuerdo con el significado que éstas tienen en el texto. (1 punto)
- obesos
 - manifestado
 - hábitos
 - cansadas
 - estilan
 - contaba
3. Escriba un antónimo de estas palabras de acuerdo con el significado que tengan en el texto. (1 punto)
- mejor
 - adecuados
 - meter
 - inalcanzable
 - mayoría
 - comprar
4. Escriba una palabra derivada de las siguientes que aparecen en el texto. (1 punto).
- sanos
 - casa
 - trabajo
 - pescado
 - ricos
 - gordos
5. Clasifique, desde el punto de vista morfológico (sustantivo, adjetivo, adverbio...), las siguientes palabras del texto. (1 punto).
- malas
 - encuestas
 - dicen
 - no
 - de
 - pero
6. Escriba una redacción sobre uno de los dos temas que se presentan a continuación de aproximadamente 150 palabras. (3 puntos)
- Comente, con argumentos a favor o en contra, el contenido del texto.
 - Analice el siguiente titular: *La Pasarela Cibeles rechaza a cinco modelos por su "extrema delgadez".* (El País, febrero 2007)

Criterios de evaluación:

Cada pregunta será valorada con la máxima puntuación indicada atendiendo a la corrección de la respuesta, la corrección ortográfica, redacción y puntuación.

Resumen 3 puntos: 1,5 comprensión y 1,5 expresión.

Redacción 3 puntos: 1 punto corrección gramatical, 1 punto expresión correcta y fluidez, 1 punto coherencia de ideas.

Otras cuestiones: 4 puntos

PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
Convocatòria maig de 2008

PART COMUNA: LLENGUA CASTELLANA

Semana menos trágica

Los accidentes de tráfico se han reducido de forma significativa; siguen siendo demasiados

Habría que remontarse una década atrás para encontrar una cifra de muertos en carretera que, como la de esta Semana Santa, bajase del centenar, reduciendo en un 39% el balance con respecto al mismo periodo del año anterior. Los resultados son particularmente esperanzadores porque confirman la sostenida tendencia a la baja que ha venido registrándose, semana tras semana, durante los últimos tiempos. En cualquier caso, conviene no relajar la atención ni obviar el hecho dramático de que, pese a todo, la última operación salida se ha saldado con 63 fallecidos y 26 heridos graves. Cada una de estas víctimas representa por sí sola una tragedia contra la que tanto la Administración como los propios conductores deben seguir tomando medidas.

La reducción del número de muertos y heridos en carretera permite confirmar que las iniciativas adoptadas por el Gobierno han comenzado a dar resultados. Se están dejando notar, sin duda, los efectos preventivos del carné por puntos y la modificación del Código Penal, en el que se han introducido nuevos tipos **delictivos** relacionados con algunas de las principales causas de los accidentes, como el exceso de velocidad y el consumo de **estupefacientes** o alcohol. La sensibilización de los conductores también ha desempeñado un papel decisivo, como si la sociedad española hubiese decidido, por fin, reaccionar contra esta **lacra**, después de años conviviendo con la tragedia cotidiana de la carretera. En estos días festivos han ocurrido, además, factores **excepcionales** como el mayor escalonamiento en las salidas e, incluso, una meteorología que podría haber hecho desistir de emprender viaje a muchos conductores. Esto último es fruto del azar, pero el escalonamiento en las salidas ofrece una experiencia que habría que incorporar al abanico de instrumentos para combatir los accidentes.

El seguimiento **pormenorizado** de lo que sucede en las carreteras está permitiendo constatar la persistencia de algunos factores de riesgo. El 15% de los fallecidos viajaba sin usar cinturón y han aumentado los motoristas fallecidos respecto del año pasado. Son datos que identifican los mensajes en los que deben seguir insistiendo las próximas campañas, lo mismo que el alto número de muertos y heridos registrado en carreteras secundarias. Al margen de que el Gobierno no

puede frenar la inversión destinada a eliminar puntos muertos en estos trazados, conviene insistir en que la multiplicación de autopistas y autovías puede estar influyendo en el olvido o la **relajación** de las prácticas de conducción en carreteras de un único carril por sentido.

El balance de esta Semana Santa obliga a recordar, en cualquier caso, que una cosa son los motivos para la esperanza y otra, los motivos para la satisfacción. Confundir unos y otros podría provocar retrocesos en el empeño de que la carretera deje de ser uno de los principales escenarios de muerte en España.

Editorial de El País (miércoles 26 de marzo de 2008)

1- **Resume** el texto con sus palabras (3 puntos)

2- Explique el **significado** de las siguientes expresiones subrayadas del texto (1 punto)

- “la sostenida tendencia a la baja”
- “no relajar la atención”
- “operación salida”
- “mayor escalonamiento en las salidas”
- “frutos del azar”
- “eliminar puntos negros”

3- Escriba el **sinónimo** de las siguientes palabras (en negrita) de acuerdo con el significado que éstas tienen en el texto (1 punto):

Delictivos:

Estupefacientes:

Lacra:

Excepcionales:

Pormenorizado:

Relajación:

4- Forme **adjetivos** derivados de los siguientes nombres del texto (1 punto):

Atención:

Sensibilización:

Escalonamiento:

Satisfacción:

Azar:

Accidentes:

5- Clasifique, desde un punto de vista morfológico (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, preposiciones, conjunciones), estas palabras (1 punto):

atrás :

tragedia :

ha desempeñado :

y :

dramático :

de :

6- De los dos títulos que aparecen a continuación, elija uno y escriba una **redacción** de aproximadamente 150 palabras (3 puntos):

- ¿Cree que las iniciativas adoptadas por el gobierno (carné por puntos, modificación del código penal, ...) han resultado eficaces para combatir los accidentes de tráfico?
- Medidas para prevenir y disminuir los accidentes de tráfico.

PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
Convocatòria setembre de 2008

PART COMUNA LLENGUA CASTELLANA

“Cerezos”

Desde tiempos muy **remotos** en Japón la floración de los cerezos se celebra como un gran acontecimiento espiritual. Es la fiesta del *hanami*. Llegado el momento los medios de comunicación la incluyen en el parte meteorológico como un fenómeno más de la naturaleza y la señalan por regiones con un puntero sobre el mapa. Oleadas de gente se concentran en el campo y en los parques para comer, bailar y amarse bajo estas flores **efímeras** cuya belleza y brevedad constituye el símbolo de los días más felices de una vida. Hasta hace poco en nuestro país los cerezos floreceían a su aire al llegar la primavera. Algunos valles se cubrían de flores rosas y blancas, que sustituían a la nieve cuando empezaba el deshielo y éste era un suceso casi secreto, que sólo conocían los campesinos del lugar y degustaban las abejas. De un tiempo a esta parte, la floración de los cerezos se ha convertido también aquí en objeto de degustación colectiva. Dentro de unos días en las carreteras del valle del Jerte se va a producir un gran atasco de coches. El conductor despistado podrá pensar que se debe a un grave accidente que ha sucedido varios kilómetros más adelante, pero llegado al punto **crucial** no verá ambulancias, ni automóviles aplastados ni cadáveres en la cuneta tapados con plásticos, sino un millón de cerezos que han florecido de forma explosiva y simultánea. Hasta hace poco éste era un espectáculo sólo para **iniciados** en la espiritualidad oriental, la cual establece que para sanar no existe mejor milagro que el de la primavera. Sorprenderse vivo en medio de este esplendor en la soledad del valle, es lo más parecido a la inmortalidad. Pero hoy esa experiencia ya es turística. Ir a ver flores es una nueva meta de peregrinación. Este año, en medio de Semana Santa, florecerán los cerezos en los valles **propicios** y habrá que elegir entre presenciar el paso de vírgenes llorosas y cristos llagados de las procesiones o extasiarse ante este prodigio de la naturaleza. La primavera es también una línea de resistencia moral en el combate contra la iniquidad. El hecho de que un formidable atasco en la carretera se deba, no a la muerte, sino al breve milagro de los cerezos en flor, por un momento puede purificar a la sociedad de algunas de sus **miserias**.

VICENT, Manuel, EL País (domingo 16 de marzo de 2008)

- 1- **Resuma** el texto con sus propias palabras (3 puntos)
- 2- Explique el **significado** de las siguientes expresiones subrayadas del texto (1 punto):
 - “acontecimiento espiritual”
 - “los cerezos florecían a su aire”
 - “objeto de degustación colectiva”
 - “nueva meta de peregrinación”
- 3- Escriba el **sinónimo** de las siguientes palabras (en negrita) de acuerdo con el significado que éstas tienen en el texto (1 punto):
 - “remotos”
 - “efímeras”
 - “crucial”
 - “iniciados”
 - “propicios”
 - “miserias”
- 4- Forme **adjetivos** derivados de las siguientes palabras del texto (1 punto):
 - “purificar”
 - “elegir”
 - “miserias”
 - “inmortalidad”
 - “espiritualidad”
 - “floración”
- 5- Clasifique, desde un punto de vista morfológico (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, preposiciones, conjunciones), estas palabras (1 punto):
 - “extasiarse”
 - “efímeras”
 - “en”
 - “pero”
 - “primavera”
 - “hoy”
- 6- De los dos títulos que aparecen a continuación, elija uno y escriba una **redacción** de aproximadamente 150 palabras (3 puntos):
 - “La contemplación y el goce de la naturaleza: antídoto contra las miserias de la vida”
 - Ventajas e inconvenientes del turismo- Cómo afecta al paisaje y a la forma de vida en nuestras islas-.



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General de Formació Professional
i Aprenentatge Permanent

Llinatges:

Nom:

Document d'identificació:

Qualificació	
--------------	--

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
--

Convocatòria maig de 2009

Part comuna: Llengua castellana
--

La UE publicó el 24.11.08 un análisis de los **desafíos** a los que se enfrentan las regiones europeas en el año 2020. El estudio identifica cuatro grandes problemas, todos ellos importantes para Balears. La globalización afecta mayoritariamente a sociedades como la balear, con actividades económicas de bajo valor añadido y mano de obra poco calificada. Características que no permiten la adaptación a los rápidos cambios y retos de la globalización; mientras que las sociedades basadas en el conocimiento, con personal flexible y bien preparado, tienen mayores posibilidades de salir con bien de este reto. Balears está bien situada frente al cambio demográfico dada la previsión de la edad media de la población en 2020, la regresión de la demografía y el número de personas con edad superior a 65 años. El estudio concluye que Balears tiene que enfrentarse a dos grandes desafíos, a saber, el cambio climático y el suministro de energía. El cambio climático nos afectará por la subida del nivel del mar, el aumento de la temperatura y por la disminución del régimen de lluvias. El **suministro** energético dependerá en gran medida del suministro por cable de gas y electricidad desde la península. Por ello, somos altamente **vulnerables**, dado que además también dependemos de energía externa para el transporte de mercancías, la potabilización de agua de mar, la agricultura y los servicios. Sin embargo, la capacidad de reacción de la sociedad frente a esos retos puede disminuir el riesgo que conllevan y requiere de políticas valientes y adecuadas que **mitiguen** los problemas que amenazan el futuro.

**“Los desafíos de Balears”, Beatriz Morales, Directora del IMEDEA (CSIC-UIB),
Diario de Mallorca, domingo, 12 de abril de 2009**

1- **Resume** el texto con sus propias palabras (3 puntos)



- 2- Escriba un **sinónimo** de estas palabras (en negrita) de acuerdo con el significado que tengan en el texto (1 punto)
- desafíos:
 - suministro:
 - vulnerables:
 - mitiguen:
- 3- Escriba un **antónimo** de las siguientes palabras del texto (1 punto)
- regresión:
 - disminución:
 - mayoritariamente:
 - valientes:
- 4- Explique el **significado** de las siguientes expresiones del texto (1 punto):
- “actividades económicas de bajo valor añadido”
 - “mano de obra poco calificada”
 - “sociedades basadas en el conocimiento ”
 - “la regresión de la demografía”
- 5- Escriba **adjetivos** derivados de estas palabras (1 punto):
- globalización:
 - adaptación:
 - potabilización:
 - regresión:
- 6- De los dos temas que aparecen a continuación, elija uno y escriba una **redacción** de aproximadamente 120 palabras (3 puntos):
- Cómo podrían afrontarse los retos anunciados en este artículo.
 - “Los problemas que amenazan el futuro”.



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General de Formació Professional
i Aprenentatge Permanent

Llinatges:

Nom:

Document d'identificació:

Qualificació	
--------------	--

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
Convocatòria setembre de 2009
Part comuna: Llengua castellana

“Esplendor”

En aquel tiempo de esplendor en las clínicas de cirugía estética había largas colas de gente dispuesta a cambiar de alma trasquilándose la nariz o rebanándose la papada. Algunos padres regalaban a sus hijas adolescentes labios y tetas de silicona en los cumpleaños y había ricachones muy caprichosos que llevaban al quirófano la silueta de Brad Pitt o de Angelina Jolie de tamaño natural y pedían al cirujano que la extendiera sobre el cuerpo, la recortara con el bisturí por la línea de puntos y la carne sobrante se la echara al gato. Mientras sucedía esta carnicería, los carpinteros fabricaban sillas y mesas, los panaderos vendían pan, los campesinos cultivaban frutas y hortalizas. En aquel tiempo de esplendor surgían por todas partes magos de las finanzas con una extraordinaria **habilidad** para levantar montañas de dinero de la nada, sólo con su imaginación y la **codicia** de los demás. En cambio el pan era real y a veces estaba perfumado con semillas de sésamo; las sillas y las mesas eran de buena madera, las verduras llegaban al mercado con las hojas llenas de rocío. En aquel tiempo de esplendor crecían hongos de cemento por todas partes en medio de un erial, sin luz ni agua, y en la costa miles de grúas subían ladrillos al cielo, hasta el punto que el ático a veces rozaba las sandalias de Jehová. Ajenos a este festín de Sodoma y Gomorra, los carpinteros elegían la madera con sumo cuidado, los panaderos seguían expendiendo hogazas de centeno o de trigo candeal horneadas con un fuego de arbustos de monte y los campesinos trataban de vender sus frutos a un precio razonable. Un día, sin que ningún **profeta** lo anunciara, la economía del mundo se derrumbó. Sobrevino una **súbita** pobreza. Las clínicas de estética tuvieron que cerrar porque la gente se conformó con su propia alma. Por la herrumbre de las grúas comenzó a trepar la mala hierba y el dinero ya no representaba nada ni a nadie. Sodoma y Gomorra habrían podido salvarse de la lluvia de azufre si Jehová hubiera encontrado a un solo hombre bueno. Por fortuna aquí quedan todavía carpinteros, panaderos y labradores muy solventes. Con una barra de pan se puede comprar a un hombre y sentado a la mesa en una silla sólida se puede resistir cualquier miseria con una buena ensalada.

VICENT, Manuel, EL País (domingo 5 de abril de 2009)



- 1- **Resume** el texto con sus propias palabras (3 puntos).
- 2- Escriba el **antónimo** de las siguientes palabras que se encuentran en el texto (1 punto):
 - esplendor:
 - erial:
 - razonable:
 - solventes:
- 3- Escriba el **sinónimo** de las siguientes palabras (en negrita) de acuerdo con el significado que éstas tienen en el texto (1 punto):
 - Habilidad:
 - Codicia:
 - Profeta:
 - Súbita:
- 4- Explique el **significado** de las siguientes expresiones del texto (1 punto):
 - “tiempo de esplendor”
 - “gente dispuesta a cambiar de alma”
 - “magos de las finanzas”
 - “crecían hongos de cemento”
- 5- **Clasifique**, desde un punto de vista morfológico (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, preposiciones, conjunciones), estas palabras (1 punto):
 - sólo:
 - miseria:
 - sin:
 - y:
 - sobrevino:
 - mala:
- 6- De los dos títulos que aparecen a continuación, elija uno y escriba una **redacción** de aproximadamente 120 palabras (3 puntos):
 - a) ¿Cree que la crisis económica provocará un cambio en nuestros hábitos de consumo? Razónelo.
 - b) Invente una “parábola” o narración utópica sobre cómo sería un mundo sin desequilibrios socioeconómicos.