

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	_____  (Numérica de 0 a 10)
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S. _____	

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 19 de junio de 2008 (Orden de 19 de febrero de 2008, BOA de 7/03/2008)

**PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA (Francés)**

***Le dauphin et l'enfant autista***

En 1943, Léo Kanner, pédopsychiatre autrichien, isole une psychose de l'enfant qu'il appelle l'autisme. Les enfants atteints souffrent de troubles du comportement touchant notamment la communication, les interactions sociales et l'attention. Depuis, les chercheurs ont identifié plusieurs types d'autisme et ont mis en place des thérapies pour stimuler les enfants.

Parmi celles-ci, la delphinothérapie consiste à mettre l'enfant autiste en contact avec un dauphin afin de développer sa concentration et ses contacts avec le monde extérieur, ceci sous la surveillance d'un thérapeute. En Belgique, l'association Delphus, envoie chaque année une dizaine d'enfants autistes en Espagne afin de suivre cette thérapie. Le centre Mundo Mar à Benidorm, propose des séances de 30 minutes durant une semaine. Le jeune interagit avec le dauphin pendant 20 minutes, et le reste du temps, le thérapeute travaille sur la base d'un livre. La delphinothérapie est censée agir plus particulièrement sur la motricité, la communication et la socialisation, mais aucune étude scientifique n'avait jamais été menée pour en démontrer les avancées. Marie Maurer, étudiante en psychopathologie et neurologie clinique à la Sorbonne, y a consacré sa thèse de doctorat.

Elle a interrogé 200 enfants : une vingtaine d'autistes, d'autres atteints d'un léger retard mental et enfin des écoliers en classe de maternelle. Le but était de savoir si le dauphin avait une connotation particulière. Contrairement aux autres enfants, les autistes n'apprécient pas plus les dauphins que les autres animaux. Ils n'ont donc pas d'idées préconçues.

Les enfants se montrent pourtant plus intéressés par le dauphin que par le thérapeute. Ils essaient de le toucher et poussent des cris d'excitation. Mais au final, il y a très peu de contacts physiques entre l'enfant et l'animal.

« Le soir ». 13/05/08

## QUESTIONS

1.- Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes. *(deux points)*

- Quels sont les troubles dont les enfants autistes souffrent ?
- À que consiste la delphinothérapie ?
- Où est-ce qu'on pratique la delphinothérapie ?
- Quelle est la attitude des enfants quand on leur montre un dauphin ?

2.- Cherchez dans le texte les mots qui se correspondent à ces définitions. *(deux points)*

- mammifère marin vivant en groupe, de la famille des cétacés : .....
- son fort et perçant émis par un être humain .....
- l'enfant qui va à l'école : .....
- action de contrôler le déroulement d'une action, ou de veiller sur quelque chose ou quelqu'un : .....

3.- Grammaire : *(deux points)*

- Mettez à la forme passive: *Les chercheurs ont identifié plusieurs types d'autisme.*
- Donnez la fonction de ce pronom souligné:  
*Léo Kanner, pédopsychiatre autrichien, isole une psychose de l'enfant qu'il appelle l'autisme.*
- Remplacez par un pronom les mots soulignés :

Il y a très peu de contacts physiques .....

L'association Delphus envoie chaque année une dizaine d'enfants autistes en Espagne  
.....

4.- Transformez ces phrases en commençant par le mot donné : *(deux points)*

- Les enfants poussaient des cris d'excitation quand ils voyaient un dauphin.  
Si .....
- Léo Kanner a isolé une psychose de l'enfant qu'il appelle l'autisme. (discours indirect)  
On m'a dit .....

5.- Écrivez dix lignes expliquant ce que vous pensez des animaux et leur relation avec nous. *(deux points)*