

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	Junio 2014 OPCIÓN A: ECONOMÍA
--	----------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. El siguiente cuadro muestra información incompleta sobre los sistemas económicos. (2 puntos, 1 punto por apartado)

A. Completa la información que falta para cada uno de los tres sistemas económicos.

Sistema económico	Quién decide qué, cómo y para quién producir	Ventaja	Inconveniente	País que lo aplica (ejemplo)
Economía de mercado			Grandes diferencias en la distribución de la riqueza de la población.	
Economía de planificación centralizada		Las necesidades básicas de la población están cubiertas.		Corea del Norte
Economía mixta				

B. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones sobre un mercado de bienes y servicios en una economía de libre mercado, sabiendo que las funciones de oferta y demanda son:

Oferta (Ox) = 140 + 20P

Demanda (Dx) = 260 - 10P

AFIRMACIÓN	V/F
Si se producen avances tecnológicos la demanda disminuye	
La cantidad de equilibrio del mercado es de 220 unidades	
La oferta aumenta a medida que aumenta el precio	
El precio de equilibrio es de 8 euros	
Si el precio del mercado es de 3 euros existe una escasez de oferta	

2. La empresa Aguido, S.L. se dedica a la fabricación y comercialización de sillas y mesas de plástico en España, Portugal y Francia. Durante el último año contó con 130 trabajadores y facturó 38 millones de euros en ventas. A partir de estos datos, resuelve las siguientes cuestiones (3 puntos, 0,75 puntos por apartado):

A. Explica qué es una empresa y sus funciones en economía.

B. Clasifica la empresa anterior en función de su tamaño, sector productivo y ámbito de actuación.

C. Indica dos ventajas y dos inconvenientes que pueden asociarse al tamaño de la empresa anterior, en comparación con otras empresas de tamaño superior.

D. Señala un factor del entorno general y un factor del entorno específico que podrían afectar a esta empresa y en qué forma.

3. Los responsables de marketing de una empresa quieren analizar su área comercial para lo cual hay que llevar a cabo dos procesos (2 puntos, 1 punto por apartado)

A. Relaciona cada una de las siguientes acciones de marketing con una de las variables del marketing-mix:

- Con la compra del producto se da una muestra de un producto distinto de la misma empresa.
- Los precios confusos consisten en marcar un precio bajo con la obligatoriedad de pagar otras cantidades por otros servicios.
- El envase es la imagen que la empresa quiere transmitir del producto.
- En el canal largo existen, como mínimo, dos intermediarios.

B. Relaciona cada una de las siguientes estrategias de comunicación y precios con el objetivo a conseguir:

Precio superior a la competencia	Precios psicológicos	Relaciones públicas	Promoción de ventas
----------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------

OBJETIVO	ESTRATEGIA
Aumentar las ventas del producto mediante la oferta de muestras gratuitas.	
Fijar un precio que haga pensar que es menor de lo que realmente es.	
Darse a conocer y fomentar una imagen positiva en los consumidores patrocinando eventos deportivos.	
Diferenciar la marca y el producto y dar una imagen de mayor calidad que otros similares.	

4. La siguiente tabla recoge algunos datos del balance de una empresa y de su cuenta de pérdidas y ganancias a 31 de diciembre de 2013. (3 puntos, 1'5 puntos por apartado)

Activo No Corriente	9.000 €
Pasivo No Corriente	8.000 €
Patrimonio Neto	5.000 €
Pasivo Corriente	4.500 €
Beneficio antes de intereses e impuestos	4.000 €
Gastos financieros	800 €
Impuesto sobre sociedades	30%

A. Calcula el beneficio neto que obtendrá la empresa.

B. Calcula el valor del activo corriente de la empresa e indica tres elementos patrimoniales que pueden formar parte del mismo.

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	Junio 2014 OPCIÓN A: GEOGRAFÍA
--	-----------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. Observa el mapa físico de España y responde a las siguientes cuestiones: (2 puntos)

A. Relaciona el número con el nombre de la unidad de relieve sobre la que se localiza. (1 punto)



B. Di cuáles de ellas son exteriores, interiores o periféricas a la Meseta. (1 punto)

Periféricas	Exteriores	Interiores

2. Lee la noticia y contesta a cuestiones que se plantean: (2 puntos)

EL MUNDO Edición España ▼ Versión Clásica

SECCIONES España Madrid Andalucía Balears Cataluña Comunidad Valenciana

DEBATE SOBRE EL ESTADO DE LA NACIÓN » Duran Lleida: "Si no quiere una España t

POBLACIÓN Cifras del Instituto Nacional de Estadística

España pierde más de 100.000 habitantes por la emigración en la primera mitad de 2013

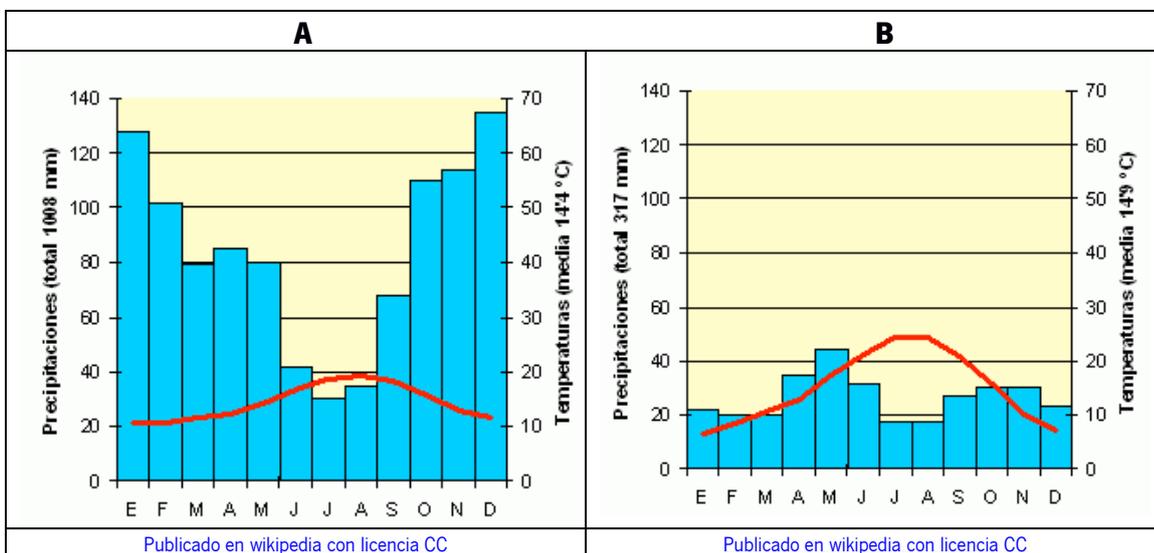
- El pasado semestre se marcharon 259.227 personas y llegaron 134.312
- La cifra de los que se van aumenta un 10% y el número de los que vienen baja un 11%
- El número de extranjeros ha bajado un 4%, según las cifras del INE

[Noticia publicada en El Mundo el 10 de diciembre de 2013](#)

A. A partir de los datos que proporciona la noticia indica si el saldo migratorio de España es positivo o negativo. Justifica la respuesta. (1 punto)

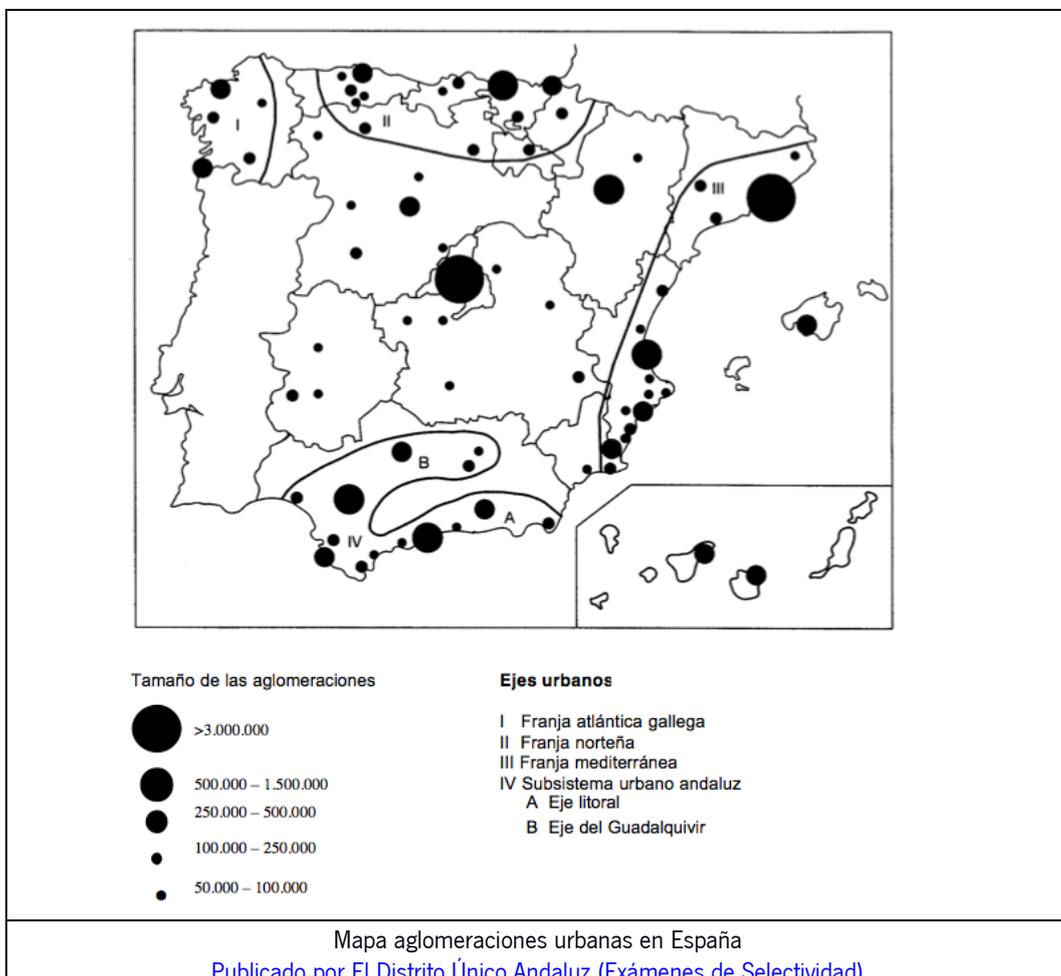
B. ¿Qué consecuencias sociales y económicas puede tener la tendencia demográfica que indica la noticia? (1 punto)

3. Observa los climogramas y contesta a las siguientes cuestiones: (2,5 puntos)



- A.** ¿A qué tipo de clima representa el climograma A? Justifica tu respuesta (0,75 puntos)
- B.** ¿En qué zona de España se localiza el tipo de clima correspondiente al climograma A? (0,5 puntos)
- C.** ¿A qué tipo de clima representa el climograma B? Justifica tu respuesta (0,75 puntos)
- D.** ¿En qué zona de España se localiza el tipo de clima correspondiente al climograma B? (0,5 puntos)

4. Observa el mapa sobre aglomeraciones urbanas en España y contesta a las siguientes cuestiones que se plantean: (2,25 puntos)



A. Escribe el nombre de las ciudades que tienen más de 500.000 habitantes y señala a qué comunidad autónoma pertenecen (1 punto)

B. Expón brevemente tres causas que expliquen la desigualdad en la distribución espacial de las aglomeraciones urbanas. (1,25 puntos)

5. Lee el siguiente texto “La terciarización de la economía” y completa los espacios vacíos con los conceptos que se te ofrecen a continuación. (1, 25 puntos)

Conceptos	sector terciario – terciarización – turismo – sector primario – sector secundario
------------------	---

“La terciarización de la economía”
<p>España ha protagonizado importantes cambios durante las últimas cuatro décadas en relación al peso que los distintos sectores económicos tienen en la actividad económica y también el porcentaje de población dedicada a cada una de ellas.</p> <p>Así el y el han pasado a segundo y tercer plano, aumentando considerablemente el....., fundamentalmente debido al desarrollo del y de las administraciones autonómicas que han dado lugar a la creación de muchos puestos de trabajo.</p> <p>Es lo que se llamade la economía, fenómeno propio de las sociedades desarrolladas.</p>

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	Junio 2014 OPCIÓN A: INGLÉS 2ª LENGUA
--	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO

Why are there so many French words in English?

More than 33% of all English words come directly or indirectly from French. English speakers who have never studied French already know at least 10,000 French words.

In 1066 the Normans invaded England. They introduced a legal and administrative system with its own vocabulary. Around 10,000 French words came into common usage. Of these around 7,000 (judge and jury, for example) have survived into modern English.

What effect did this have on the structure of English? It did not change the structure of the language in terms of grammar. But one very important development was that most Anglo-Saxon words lost their social status. The original language became grammatically simpler. Over time it *evolved* into what became known as Middle English.

Though the Norman dialect *declined*, French remained the language of *court* and learning: we still use terms like *chargé d'affaires*, for example. French words became associated with learning and culture, but also with *snobbishness* and *elitism*.

Adapted from Kieran MCGovern's post in <http://www.englishlanguagefaqs.com/2011/02/why-are-there-so-many-french-words-in.html>

Vocabulary: **Evolved:** evolucionó / **Declined:** se debilitó, perdió fuerza / **Court:** la corte / **Snobbishness:** esnobismo / **Elitism:** elitismo

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

A. How did French words enter in English language?

B. What are French expressions associated to nowadays?

2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (2 puntos)

- More than 70% of English words come indirectly from French.
- Around 7,000 French words are still used in modern English.
- Anglo-Saxon words lost their social status after 1066.
- Anglo-Saxon English evolved into Middle English.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones. (3 puntos)

A. Encuentra en el texto un sinónimo para: "IMPROVEMENT".

B. Encuentra en el texto un ejemplo de una oración con un adjetivo comparativo.

C. Haz una oración interrogativa preguntando por el elemento subrayado:

"They introduced a legal and administrative system."

D. Transforma esta oración en negativa.

"More than 33% of all English words come directly or indirectly from French".

E. Encuentra en el texto una oración de relativo.

F. Completa la siguiente oración con la **forma correcta del verbo** entre paréntesis.

If you were a native English speaker, you (KNOW) 10,000 French words.

REDACCIÓN DE UN TEXTO

4. Escribe un texto de entre 40 y 60 palabras sobre uno de los siguientes temas: (3 puntos)

A. Do you think a French-speaker would learn English more easily than a Spanish-speaker? Why?

B. Can we find in Spanish words from different languages such as English or French? Give examples.

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	Junio 2014 OPCIÓN A: FRANCÉS 2ª LENGUA
--	---

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO.

<p style="text-align: center;">Les drones, une nouveauté très utile</p> <p>Les progrès techniques introduisent chaque jour dans notre vie de nouveaux appareils, et un des produits actuellement à la mode est le drone volant, petit véhicule <u>télécommandé</u> destiné à des missions de <u>vigilance</u>, de <u>renseignement</u>, de <u>combat</u> ou de <u>transport</u>.</p> <p>Il existe plusieurs types de drones, dont la taille et la masse varient énormément, de quelques grammes à plusieurs tonnes. Ce sont les drones volants qui ont les applications les plus intéressantes, militaires, civiles et ludiques.</p> <p>Le fait d’être <u>télécommandé</u> est le principal avantage du drone, car cela permet de minimiser le <u>risque</u> humain (le pilote peut se trouver à des dizaines de kilomètres) et de réduire considérablement le coût économique.</p> <p>Les applications militaires, en cas de conflit armé, sont évidentes, mais ce sont surtout les <u>utilités</u> civiles qui sont intéressantes : le contrôle du trafic routier, la surveillance maritime, les opérations de <u>recherche</u> et <u>sauvetage</u>, la prise de photographies aériennes... Les drones sont en particulier capables de pénétrer dans des environnements dangereux, sans risque pour leur pilote. On utilise déjà des drones, par exemple, pour l’analyse des <u>ouragans</u>. Ces petits avions, généralement très robustes, peuvent être énormément utiles en cas de catastrophe naturelle, chimique ou nucléaire, pour inspecter la zone <u>endommagée</u>.</p> <p>De plus, le pilotage automatique est en progrès constant. Le drone peut avoir une certaine autonomie de comportement, qui permettrait à un seul pilote de manipuler plusieurs appareils en même temps.</p> <p>Un exemple concret d’utilisation des drones sera pendant la coupe du monde de football au Brésil, de juin à juillet 2014. Ces petites machines donneront aux autorités une vision plus <u>générale</u> de la zone des stades, les jours de match.</p> <p style="text-align: center;"> <i>télécommandé : controlado a distancia</i> <i>risque : riesgo</i> <i>recherche : búsqueda</i> <i>sauvetage : salvamento</i> <i>ouragan : huracán</i> <i>endommagée: dañada</i> </p>	 <p>Drone volant en action Photo de Nicolas Halftermeyer sous CC</p>
--	--

1. Contesta en francés a las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

A. Quel est le principal avantage du drone ? Pourquoi ?

B. Quels sont les utilités civiles du drone ?

2. Indica si las siguientes afirmaciones son, según el texto, verdaderas o falsas. (2 puntos)

- A. On peut piloter un drone depuis une très grande distance. **Vrai** **Faux**
- B. Les drones ont tous la même taille. **Vrai** **Faux**
- C. Les drones sont très fragiles. **Vrai** **Faux**
- D. Les drones sont utiles pour superviser des événements sportifs. **Vrai** **Faux**

II GRAMÁTICA Y VOCABULARIO.

3. Escribe la frase siguiente en futuro simple. (1 puntos)

Les drones sont très utiles et ont beaucoup d'applications différentes. Ces petits avions, par exemple, peuvent être énormément utiles en cas de catastrophe car ils permettent d'explorer les zones affectées sans risque pour le pilote, qui dirige l'avion à distance.

4. Escribe la frase siguiente en singular. (1 punto)

Les drones sont capables de pénétrer dans des environnements dangereux, sans risque pour leur pilote. Ces petits avions, très robustes, peuvent être très utiles en cas de catastrophe.

5. Busca sinónimos en el texto para las palabras o expresiones siguientes. (1 punto)

aérien	bataille	solide	s'introduire	extrêmement

III REDACCIÓN DE UN TEXTO

6. Escribe un texto de entre 60 y 80 palabras sobre uno de estos dos temas: (3 puntos)

A. Drone, lecteur de code-barre, téléphone portable, ordinateur, maison automatisée... Beaucoup de machines transforment notre vie. À ton avis, quelles sont les appareils les plus importants dans notre vie actuelle ? Pourquoi ? Tu peux nommer d'autres machines que les exemples proposés.

B. Penses-tu que qu'un drone peut être utile pour la vie quotidienne ? Si oui, donne des exemples. Si non, justifie ta réponse.