Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 23 de junio (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)

PARTE GENERAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: **NOMBRE**: **DNI:** **Instituto de Educación Secundaria:**	

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PRIMERA PARTE

TEXTO

Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.

Obesidad

Se define como un exceso de grasa Corporal que puede estar causado por múltiples factores: hereditarios, endocrinos, metabólicos o ambientales.

En general, podemos decir que la obesidad se produce cuando se ingieren más calorías de las que el cuerpo gasta. Por ello, la forma de evitar la obesidad es ajustar nuestra dieta a la actividad que realizamos y practicar ejercicio físico regularmente, para quemar las calorías que sobran.

Sus complicaciones son importantes y pueden poner en riesgo la vida de una persona: hipertensión arterial, aumento del colesterol en sangre, diabetes mellitus, infartos de miocardio o cerebrales…

En casos extremos la obesidad pone en riesgo inminente la vida del paciente. En esos casos está indicada la realización de una intervención quirúrgica con el fin de atajar el problema.

No existen dietas milagrosas ni fórmulas fáciles para perder peso. En general, las frutas, las verduras, las legumbres y los alimentos ricos en fibra aportan menos calorías que los que contienen mucha grasa, muchas proteínas o hidratos de carbono sin fibra. Y es fundamental hacer mucho ejercicio.

Vivir más, vivir mejor.

PREGUNTAS

1. Caracterice el texto e indique que función lingüística predomina.
2. Resuma su contenido.
3. Escriba un comentario sobre el contenido del texto en, aproximadamente, diez líneas.
4. Indique los tecnicismos que aparecen en el texto.
5. Analice sintácticamente el siguiente fragmento:
   No existen dietas milagrosas ni fórmulas fáciles para la pérdida de peso.
6. Señale los adjetivos que aparecen en las dos primeras líneas y sus funciones.

DATOS DEL ASPIRANTE
APELLIDOS: **NOMBRE**: **DNI:** **Instituto de Educación Secundaria:**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
  - Capacidad de comprensión y expresión.
  - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
  - Creatividad en la producción de textos escritos.
  - Capacidad de definir.

- Aspectos generales:
  - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
  - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
  - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
  - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
  - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.

- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
  - Pregunta 1: 2 puntos
  - Pregunta 2: 1 punto
  - Pregunta 3: 2 puntos
  - Pregunta 4: 1 punto
  - Pregunta 5: 2 puntos
  - Pregunta 6: 2 puntos

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 23 de junio (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)

PARTE GENERAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: **NOMBRE**: **DNI:** **Instituto de Educación Secundaria:**	

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. MATEMÁTICAS

SEGUNDA PARTE

EJERCICIOS

1. En las rebajas de Enero, una tienda aplica primero el descuento del 25% y luego añade el 16 % de IVA. En otra se carga primero el IVA y luego se hace el mismo descuento. ¿Cuál de las dos opciones es mejor para el cliente? Razone la respuesta y aplíquelo para una compra de 350 euros.

2. Un frutero compra una caja de plátanos a 0,8 €/kg. Se le estropean 3 kg, que tira a la basura, y el resto los vende a 1,2 €/kg. Si gana 18 €, ¿cuántos kilogramos de plátanos contenía la caja inicialmente?

3. Un coche ha consumido 24 litros de combustible en un viaje de 375 km.
   a) ¿Cuántos litros consume cada 100 kilómetros?
   b) ¿Cuántos consumirá en un viaje de 80 km?

4. Reduce a una sola fracción y simplifica:

$$-\frac{4}{3}\cdot\frac{1}{2}+\frac{3}{4}-\left(\frac{1}{3}+\frac{1}{2}:\frac{2}{3}\right)$$

5. La DGT quiere hacer un estudio del número de salidas con vehículos que se realizan en una determinada provincia durante el mes de agosto. Para ello toma una muestra de 34 familias y obtiene los siguientes resultados:

Número de salidas	1	2	3	4	5
Número de familias	6	10	15	2	1

   a) Realice una representación gráfica de estos resultados.
   b) Calcule los valores centrales: media, moda y mediana.

6. Un soldador, trabajando 8 horas al día, ha tardado 5 días en poner el suelo de una vivienda. ¿Cuántos días habría tardado trabajando 10 horas diarias?

DATOS DEL ASPIRANTE
APELLIDOS: **NOMBRE**: **DNI:** **Instituto de Educación Secundaria:**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntación se distribuye de la siguiente manera:
  - Ejercicio 1: 2 puntos
  - Ejercicio 2: 2 puntos
  - Ejercicio 3: 1 punto
  - Ejercicio 4: 2 puntos
  - Ejercicio 5: 2 puntos
  - Ejercicio 6: 1 punto
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional

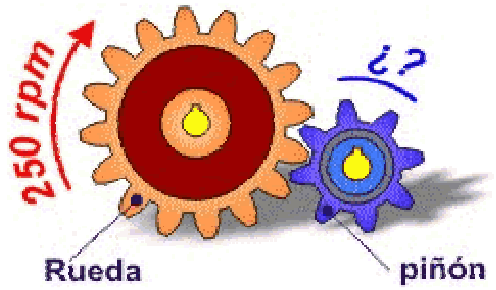
PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 23 de junio (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)
PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: **NOMBRE**: **DNI:** **Instituto de Educación Secundaria:**	

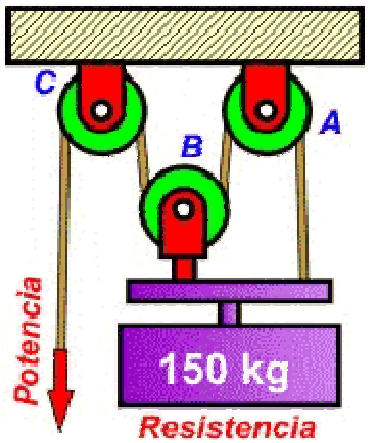
PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

EJERCICIOS

1. a) En el sistema de engranajes de la figura ¿a qué velocidad girará el piñón cuando la rueda lo hace a 250 r.p.m.?



b) ¿Qué esfuerzo (potencia) será necesario para compensar la carga (resistencia) en el sistema de poleas de la figura?



2. Un cuerpo de 10 kg está situado a 2 metros de altura, cuando su velocidad es 20m/s. ¿Qué tipos de energía tiene? Calcule sus valores.
3. Se asocian en serie 2 bombillas de 5 y 20 Ω, y se conectan a una pila de 12V. Se pide:
   a) Dibujar el circuito.
   b) Calcular la resistencia equivalente.
   c) La intensidad (I) que circula por el circuito.

DATOS DEL ASPIRANTE
APELLIDOS: **NOMBRE**: **DNI:** **Instituto de Educación Secundaria:**

PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO – TÉCNICA (Continuación)

CUESTIONES

1. ¿Qué es el hardware de un ordenador? ¿Qué es el software de un ordenador? ¿Qué son los periféricos? ¿Qué tipos de periféricos existen?

2. La contaminación atmosférica produce la lluvia ácida, el efecto invernadero y la destrucción de la capa de ozono, ¿puedes explicar cómo son producidos y que consecuencias ocasionan?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.

  EJERCICIOS: **6,5 puntos.** EJERCICIO 1: 2,5 puntos
  EJERCICIO 2: 2 puntos
  EJERCICIO 3: 2 puntos

  CUESTIONES: **3,5 puntos.** CUESTIÓN 1: 1,75 puntos
  CUESTIÓN 2: 1,75 puntos

- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.

- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.

- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.

- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.