

## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Junio 2009  
COMUNICACIÓN

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

### Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

### TEXTO:

#### Greenpeace España

Rodríguez San Pedro, 58  
28015 Madrid  
Apto.24.966 Madrid  
Tlf.91-5439900/5437003  
Fax. 91-5439779

Estimada amiga:

Gracias por tu interés hacia nuestra organización. Asociándote contribuirás a que nuestra lucha diaria por la protección del medio ambiente continúe y tenga éxitos, que por supuesto serán también tuyos.

Te incluimos el último boletín trimestral que hemos editado, en el que aparece la información actualizada de aquellas campañas en las que estamos trabajando en estos momentos. En su interior encontrarás dos cupones de inscripción. Además también puedes ayudarnos haciendo llegar a algún amigo o familiar el cupón que no utilices.

En cuanto nos remitas el boletín de inscripción con todos tus datos, te enviaremos un póster de los viajes del "Rainbow Warrior", buque insignia de Greenpeace, como agradecimiento a tu contribución, y a partir de entonces recibirás, trimestralmente, nuestro boletín informativo.

Haz algo a favor del medio ambiente hoy mismo; decídate a colaborar con Greenpeace. Tu ayuda será en beneficio de todo el planeta.

Un cordial saludo.

Tomás Morán

Director Administrativo

### 1.- ¿Quién es el emisor del texto? (1 punto)

- ☐ Una chica.
- ☐ El Director Administrativo Tomás Morán.
- ☐ El narrador.
- ☐ Greenpeace



2.- ¿Quién es el receptor? (1 punto)

- ☐ Una chica.
- ☐ Todos los lectores.
- ☐ Greenpeace.
- ☐ Los amantes de la naturaleza.

3.- ¿Qué tipo de texto es? (1 punto)

- ☐ Una narración literaria: cuento.
- ☐ Un texto periodístico: carta al director.
- ☐ Una carta comercial.
- ☐ Una carta personal.

4.- Resume en no más de cinco líneas usando tus propias palabras la información principal del texto: (1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....

5.- Completa el siguiente esquema con la información del cuerpo central del texto (sin contar los datos iniciales, el saludo, ni la despedida con la firma): (1 punto)

Idea principal1: .....

.....

Idea principal 2: .....

.....

Idea secundaria 2.1: .....

.....

Idea secundaria 2.2: .....

.....

Idea secundaria 2.3: .....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

.....

A. Sustantivos o nombres: .....

.....

B. Verbos: .....

.....

C. Adjetivos: .....

---

D. Preposiciones: .....

.....

E. Determinantes: .....

.....





## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Junio 2009  
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:        /        /		

### Instrucciones:

- Lee atentamente cada una de las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

1.- Mi amigo José Luis necesitaba comprarse camisas, pantalones y chaquetas para el trabajo. En una de las tiendas que visitó tenían las siguientes ofertas:

Camisas a 30€, la segunda le sale a 12€

Pantalones a 47€, si te llevas 2 te hacemos un 12% de descuento en el precio de la segunda.

Chaquetas a 75€, si compras otra prenda de ropa te hacemos un 20% de descuento en su precio.

Responde a las siguientes preguntas:

A. ¿Cuánto dinero necesita José Luis para comprarse tres camisas, dos pantalones y una chaqueta?  
(1 punto)

SOLUCIÓN:

B. Gracias a la oferta, ¿qué porcentaje respecto al precio original se ahorra José Luis si compra cuatro camisas?

(1 punto)

SOLUCIÓN:

2.- Los pesos de un grupo de 15 chicas son:

52, 60, 48, 55, 59, 63, 72, 62, 58, 65, 56, 74, 58, 61, 63

A. Calcula el peso medio del grupo de chicas.(0,5 puntos)

SOLUCIÓN:



B. Completa la tabla de frecuencias: (0,75 puntos)

<i>Pesos</i>	<i>[48,52)</i>	<i>[52,56)</i>	<i>[56,60)</i>	<i>[60,64)</i>	<i>[64,68)</i>	<i>[68,72)</i>	<i>[72,76)</i>
<i>Nº de chicas</i>							

C. Elabora un histograma que refleje estos datos.(0,75 puntos)

3.- Rellena los espacios en blanco del siguiente texto: (2 puntos)

“La sangre es un tejido fluido que está compuesto por un líquido llamado ....., cuyo principal componente es el ....., disueltas en él hay sales minerales, proteínas de diferentes tipos, nutrientes, etc. Contiene también tres tipos de células con funciones diferentes, los ....., cuya función es transportar ....., los....., que se encargan de ....., y las ....., que intervienen en .....

La sangre es impulsada por el ....., que funciona como una doble bomba, por un lado, la envía desde el ventrículo ....., a los ....., para que se oxigene, regresando de nuevo a la aurícula ....., de ahí pasa al ventrículo ....., saliendo con mucha presión por la arteria ....., distribuyéndose por todo el cuerpo.

Las arterias se van ramificando hasta formar una red de vasos muy finos llamados ..... . Todas las células del organismo se encuentran cerca de alguno de estos vasos y de ellos toman ....., y ....., a la vez que vierten productos que han elaborado y las sustancias de desecho. Las sustancias de desecho son eliminadas de la sangre cuando ésta pasa por los ....., dando lugar a la ....., que se almacena en la ....., hasta que es evacuada mediante la micción.



- 4.- Existen en la naturaleza diferentes formas de energía: **radiante (luz)**, **química (combustibles)**, **calorífica**, **eléctrica**, **cinética (movimiento)**, **potencial (debida a la gravedad)** y **atómica (desintegración de elementos radiactivos)**. Unas se pueden transformar en otras mediante procesos y aparatos adecuados, ya sea directamente o mediante pasos intermedios.

Las personas utilizamos la energía eléctrica de forma habitual. Para obtenerla se utilizan diferentes fuentes, unas renovables (no se agotan) y otras no renovables (una vez consumidas no se regeneran).

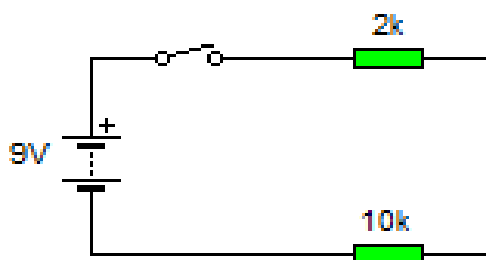
Completa el siguiente cuadro, indicando en “proceso”, los pasos a otras formas de energía intermedias, si las hubiere, y en “aparato” el mecanismo de transformación hasta conseguir electricidad. Fíjate en el ejemplo que tienes en el inicio de la tabla.

(2 puntos)

CENTRAL	FUENTE	PROCESO	APARATO	RENOVABLE O NO
Nuclear	Elementos radiactivos	Fisión nuclear e. calorífica- vapor a presión- e. cinética- e. eléctrica	Turbina-generator	NO
Térmica				
Eólica				
Hidráulica				
Heliotérmica				
Fotovoltaica				



5.- Dado el siguiente circuito calcula:



A. La intensidad de corriente que circula por el circuito. (1 punto)

SOLUCIÓN:

B. La potencia consumida por la resistencia de 10 K $\Omega$ . (1 punto)

SOLUCIÓN:





## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Junio 2009

SOCIAL

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

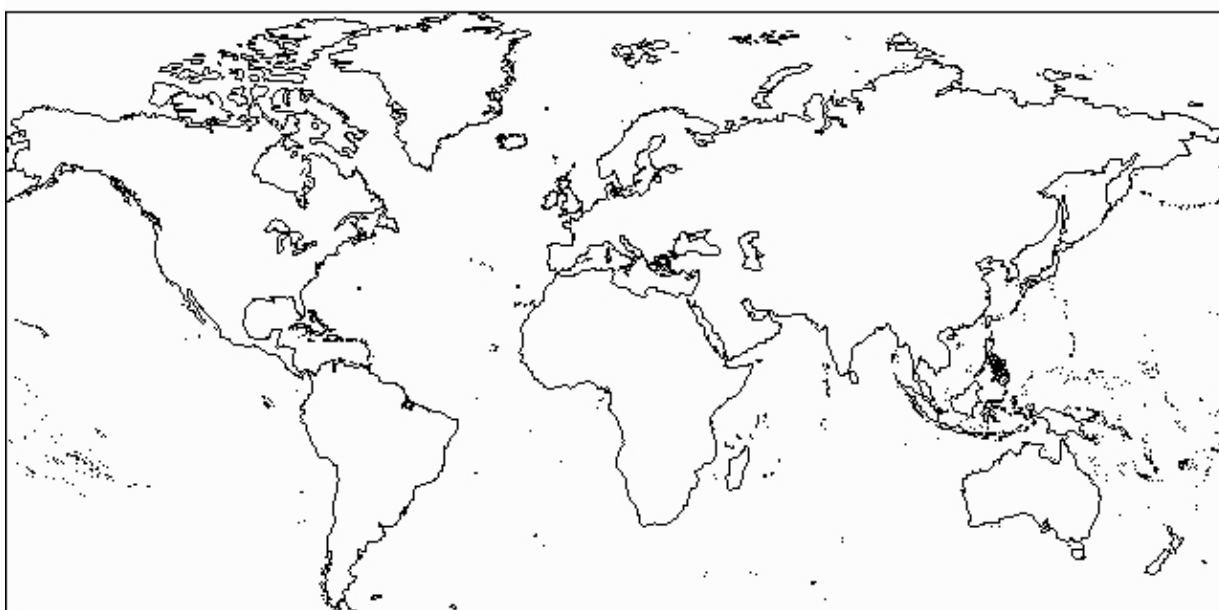
### Instrucciones:

- Lee atentamente cada una de las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

1.- Del listado siguiente, sitúa en el mapamundi los números correspondientes de cada continente y océano.  
(1 punto)

**Continentes:** África (①), América (del Norte (②) y del Sur (③)), Asia (④), Europa (⑤) y Oceanía (⑥).

**Océanos:** Atlántico (⑦), Ártico (⑧), Índico (⑨) y Pacífico (⑩)



2.- De las siguientes cuestiones sobre la población española, cuáles son verdaderas (V) y cuáles falsas (F):  
(1 punto)

- [ ] España tiene 70 millones de habitantes.
- [ ] España tiene más habitantes que Polonia.
- [ ] Madrid es la comunidad más poblada de España.
- [ ] Andalucía tiene menos habitantes que Cataluña.
- [ ] España es un país joven, su natalidad es muy alta.
- [ ] La esperanza de vida en España es de 55 años.
- [ ] Andalucía es actualmente una Comunidad Autónoma receptora de inmigración.



- [ ] España tiene tasas de mortalidad infantil elevadas.
- [ ] El crecimiento demográfico de España es bajo.
- [ ] Hay más población en el interior peninsular que en la periferia.

3.- Relaciona los siguientes conceptos del paisaje rural y urbano con su definición correspondiente:  
(1 punto)

Ciudad - Poblamiento disperso - Poblamiento lineal - Plano irregular - Plano radiocéntrico -  
Plano ortogonal - Ensanche - Hábitat rural - Poblamiento concentrado - Vivienda en bloque.

Definición	Conceptos
Distribución regular de los edificios mediante calles rectas y perpendiculares	
Aquel cuyo caserío se distribuye concentrado en torno a un núcleo central: una plaza o un castillo	
Elevada concentración de población, edificios y actividades en un espacio determinado	
Ampliación de la ciudad más allá del casco histórico debido al crecimiento urbano	
Población que se sitúa junto a una eje principal, que puede ser una carretera, un camino o un río	
Las calles se sitúan formando círculos concéntricos atravesados por ejes que se dirigen al centro	
Poblamiento de escasa dimensión y baja densidad con predominio de las actividades agropecuarias	
Es aquel cuyo trazado no presenta una organización determinada, con calles estrechas y sinuosas	
Aquella que presenta todos sus elementos componentes agrupados en un único edificio	
Establecimiento de viviendas aisladas y próximas a la zona de trabajo	

4.- Sitúa los siguientes acontecimientos históricos en el periodo que corresponda:  
(1 punto)

- |  |   |
|--|---|
| - Coexistencia cristianos, musulmanes y judíos | - Descubrimiento de América             |
| - Dictadura de Franco                          | - Guerra de la Independencia            |
| - Colonización fenicia                         | - Primeras elecciones democráticas      |
| - Industrialización                            | - Imperio Español                       |
| - Presencia romana en la Península Ibérica     | - Origen de la Dinastía de los Borbones |

Del 1100 al 500 antes de Cristo: \_\_\_\_\_

Del 218 aC. al S. V dC.: \_\_\_\_\_

Del 711 hasta 1492: \_\_\_\_\_

1492: \_\_\_\_\_

Siglos XVI y XVII: \_\_\_\_\_



Siglo XVIII: \_\_\_\_\_

1808-1814: \_\_\_\_\_

Siglo XIX: \_\_\_\_\_

1939 – 1975: \_\_\_\_\_

1977: \_\_\_\_\_

5.- Rellena el texto sobre la formación del Estado Moderno en los siglos XV y XVI en España con los siguientes términos:

(1 punto)

Reyes Católicos	Carlos I	Felipe II
Madrid	funcionarios	Castilla y Aragón
Monarquía autoritaria.	hacienda	ejército
	Sevilla	

El Estado Moderno español se inicia con los ..... Con su matrimonio se unen los reinos de ..... El Estado Moderno se caracteriza por tener un sistema político de ..... Tiene un ..... que se encarga de la seguridad del país, una ..... para recaudar impuestos, y un cuerpo de ..... para administrar el territorio. Con el emperador ..... se inicia del Imperio Español. Con su hijo, ..... el Imperio llegaba hasta las Islas Filipinas. La ciudad comercial más importante de España, entonces, era ..... pero en esa época se estableció la capital de España en .....

6.- Señala la respuesta correcta en las siguientes cuestiones sobre la historia contemporánea de España y Andalucía:

(1 punto)

- La Guerra de la Independencia ocurrió:

- ☐ Entre Inglaterra y Rusia, en 1800-1820
- ☐ Entre España y Francia, 1808-1814
- ☐ No hubo ninguna Guerra de la Independencia

- La industrialización en Andalucía en el siglo XIX consistió en:

- ☐ La existencia de fábricas de todo tipo y repartidas por toda la región
- ☐ Fue muy intensa, gracias al apoyo del Estado
- ☐ Estuvo localizada en Málaga y Sevilla, en la industria siderúrgica y textil.



- La Constitución de 1812:
  - ☐ Se aprobó en Cádiz y era de carácter liberal
  - ☐ Era de ideología absolutista, y se hizo en Valladolid
  - ☐ Estaba en contra de las libertades
- El campo andaluz se caracterizaba por la existencia de:
  - ☐ Mediana propiedad muy bien repartida
  - ☐ Latifundios y jornaleros
  - ☐ Pequeña propiedad muy mecanizada
- La ideología que defiende los intereses del movimiento obrero es:
  - ☐ El nacionalismo
  - ☐ El socialismo
  - ☐ El liberalismo

7.- Coloca los siguientes personajes del siglo XX en el recuadro que correspondan.  
(1 punto)

- |                 |                   |                |
|-----------------|-------------------|----------------|
| - Franco        | - Felipe González | - Mao Tse-Tung |
| - Alfonso XIII  | - Mussolini       | - Gandhi       |
| - Juan Carlos I | - Hitler          |                |
| - Adolfo Suárez | - Fidel Castro    |                |

Hechos históricos	Personajes
Monarca español de principios de siglo, abuelo del actual rey	
Líder del fascismo italiano, gobernó Italia entre 1922 y 1944	
Proclamó la República Popular de China en 1949	
Líder del nazismo alemán, gobernó Alemania entre 1933 y 1945	
Militar español, que estableció una dictadura entre 1939 y 1975	
Político centrista español que dirigió la transición democrática en 1976	
Presidente de España, de ideología socialista, entre 1982 y 1996	
Tras una revolución, en 1959, instauró el régimen comunista de Cuba	
Político hindú que dirigió la independencia pacífica de la India	
Jefe del estado español, monarca parlamentario desde 1975.	



8.- De las siguientes cuestiones sobre la Unión Europea, señala cuáles son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F):

(1 punto)

- [ ] La Constitución Española reconoce que la soberanía nacional reside en el pueblo español.
- [ ] La Unión Europea es un organismo que defiende, entre otros, los intereses sociales y económicos de 27 países del continente europeo.
- [ ] La Organización de Naciones Unidas agrupa a los 27 países que forma la Unión Europea.
- [ ] La Comunidad Económica Europea se creó en el siglo XIX.
- [ ] España ingresa en la Unión Europea en 1986, junto con Portugal.
- [ ] España fue uno de los países fundadores de la Unión Europea.
- [ ] Gracias a los fondos que vienen de la Unión Europea, Andalucía ha mejorado sus infraestructuras.
- [ ] La explotación sexual, los malos tratos y el trabajo infantil son males que aquejan a niños y niñas en algunos países del mundo.
- [ ] En España existen 19 comunidades autónomas, incluidas Ceuta y Melilla.
- [ ] Cuando hay un problema económico, cada país de la Unión Europea busca en solitario las soluciones.

9.- Señala la situación en la que se encuentran los países desarrollados y subdesarrollados en cada uno de los siguientes aspectos:

(1 punto)

ASPECTOS	PAÍSES DESARROLLADOS	PAÍSES SUBDESARROLLADOS
Situación económica		
Derechos políticos		
Diferencias sociales		
Infraestructuras y servicios		
Educación y cultura		
Sanidad		

10.- Completa la frase con el monumento u obra de arte correctos:

(1 punto)

- Camino de Santiago
- Nôtre Dame de Paris
- Guernica
- El Partenón
- Castillo
- Anfiteatro
- Pirámides de Gizeh
- David
- La Gioconda
- Versailles

- A. Monumentos representativos de Egipto son las .....
- B. En la ciudad de Atenas, en Grecia, nos encontramos con .....
- C. En Roma, la gente se divertía en el .....
- D. En la Edad Media, las personas se protegían dentro de un .....



- E. Los peregrinos utilizaban en la Edad Media el .....
- F. Una famosa catedral gótica francesa es .....
- G. Una de las principales esculturas de Miguel Ángel es el .....
- H. En el Louvre se expone la pintura de Leonardo da Vinci llamada .....
- I. En Francia podemos ver el espléndido palacio de .....
- J. Célebre cuadro de arte abstracto del siglo XX es el .....

